Cyngor Cyllido Addysg
Uwch Cymru
Higher Education Funding
Council for Wales

hefcw

Hyfforddiant Cychwynnol Athrawon yng Nghymru

GWYBODAETH BERFFORMIAD 2005

Noddir gan
Lywodraeth Cynulliad Cymru
Sponsored by
Welsh Assembly Government

Hyfforddiant Cychwynnol Athrawon yng Nghymru
Gwybodaeth Berfformiad 2005

Mae'n bleser gennyf gyflwyno argraffiad 2005 o lyfryn CCAUC Hyfforddiant Cychwynnol Athrawon yng Nghymru – Gwybodaeth Berfformiad.

Gobeithiaf y bydd y llyfryn yn eich helpu i ddewis cwrs hyfforddiant athrawon addas yng Nghymru yn un o brifysgolion neu golegau Cymru.

Mae'r llyfryn yn rhoi gwybodaeth i chi am y mathau o gyrsiau hyfforddiant athrawon sydd ar gael yng Nghymru, a ble y gallwch hyfforddi i ddod yn athro. Mae gan bob sefydliad addysg uwch – neu ddarparwr HCA – yn y llyfryn hwn nifer o bartner ysgolion lle gallwch ymgymryd â'ch hyfforddiant ysgol. Rydym hefyd wedi cynnwys gwybodaeth am ansawdd a safonau'r cyrsiau hyfforddiant cychwynnol athrawon yng Nghymru a pheth gwybodaeth ystadegol am recriwtio i gyrsiau HCA i'ch helpu i wneud y dewis sy'n iawn i chi. Gallwch hefyd chwilio am y wybodaeth sydd ei hangen arnoch ar y tudalennau HCA ar wefan newydd y Cyngor yn www.hefcw.ac.uk.

Mae sefydliadau addysg uwch yn cynnig dewis o gyrsiau amser-llawn dwy a thair blynedd i israddedigion a chyrsiau amser-llawn blwyddyn i raddedigion yn ogystal â chyrsiau dysgu agored a dysgu o bell. Gallai cyrsiau byr i ddarpar hyfforddeion sy'n newydd i addysg uwch neu sy'n dymuno diweddaru eu gwybodaeth bwnc fod yn addas ar gyfer rhai ohonoch cyn i chi ymgymryd â'ch hyfforddiant ffurfiol i ddod yn athro. Mae cyrsiau gloywi a thrawsnewid i helpu'r rheiny sydd eisoes yn athrawon cymwysedig i ddychwelyd i'r ystafell ddosbarth ar gael hefyd. Rhestrir y cyrsiau hyn ar dudalen 12.

Bydd angen i chi gwblhau gradd neu gymhwyster cyfwerth naill ai cyn eich hyfforddiant (yn achos cyrsiau i raddedigion) neu fel rhan o'ch hyfforddiant (yn achos cyrsiau i israddedigion). Dylech gysylltu â'r sefydliad o'ch dewis i ddarganfod y cymwysterau TGAU, Safon Uwch neu radd y bydd eu hangen arnoch i fynd ar gwrs hyfforddiant athrawon. Ar gyfer y mwyafrif o gyrsiau, y gofyniad lleiaf yw TGAU mewn Saesneg, mathemateg a gwyddoniaeth.

Amlinellir y cymorth ariannol sydd ar gael yn ystod eich hyfforddiant ar dudalen 8.

Mae CCAUC yn gweithio gyda Llywodraeth Cynulliad Cymru, Estyn (Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru), Cyngor Addysgu Cyffredinol Cymru a'r darparwyr HCA i sicrhau'r cyfleoedd gorau posibl ar gyfer athrawon dan hyfforddiant yng Nghymru. Ein nod yw parhau i wella ansawdd a safonau cyrsiau hyfforddiant athrawon yng Nghymru a sicrhau recriwtio da i gyrsiau HCA.

Gobeithiaf y byddwch chi'n dod o hyd i'r cwrs hyfforddi iawn i chi yng Nghymru.

Yr Athro Philip Gummett, Prif Weithredwr, CCAUC, Medi 2005

Cynnwys

	Athrofa Addysg Uwch Gogledd-ddwyrain Cymru		Y Brifysgol Agored yng Nghymru*		Ysgol Addysg Abertawe yn Athrofa Addysg Uwch Abertawe**		Coleg y Drindod Caerfyrddin		Prifysgol Cymru, Aberystwyth		Prifysgol Cymru, Bangor		Athrofa Prifysgol Cymru, Caerdydd		Prifysgol Cymru, Casnewydd	
Rhif y Dudalen	16 - 18		19		20 - 24		25 - 26		27 - 29		30 - 32		33 - 35		36 - 38	
	I-R	Ô-R	I-R	Ô-R	I-R	Ô-R	I-R	Ô-R	I-R	Ô-R	I-R	Ô-R	I-R	Ô-R	I-R	Ô-R
CYRSIAU CYNRADD	✓				✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PYNCIAU UWCHRADD																
Addysg Gorfforol												✓		✓		
Addysg Grefyddol								✓				✓				
Astudiaethau Awyr Agored												✓				
Astudiaethau Busnes						✓						✓				
Bioleg						✓				✓		✓		✓		
Celf a Dylunio						✓								✓		
Cemeg						✓				✓		✓		✓		
Cerddoriaeth				✓								✓	✓	✓		
Cymraeg						✓				✓		✓	✓	✓		
Daearyddiaeth				✓		✓				✓						
Drama										✓			✓			
Dylunio a Thechnoleg				✓		✓					✓			✓	✓	✓
Ffiseg						✓				✓		✓		✓		
Gwyddoniaeth Gyffredinol/Integredig				✓		✓								✓		
Hanes						✓				✓				✓		
Ieithoedd Tramor Modern				✓		✓				✓		✓	✓	✓		
Mathemateg				✓		✓						✓		✓	✓	
Saesneg						✓				✓		✓		✓		
Technoleg Gwybodaeth						✓						✓				✓

*Bydd y Brifysgol Agored yng Nghymru yn ailgyflwyno ei TAR ddysgu o bell, fodiwlaidd, hyblyg yn 2005/06. Mae'n dda gennym allu cynnwys gwybodaeth gefndirol am y Brifysgol Agored yng Nghymru am y tro cyntaf yn argraffiad 2005 o'r llyfryn hwn.

**Rhoddir gwybodaeth am Brifysgol Cymru Abertawe ac am Athrofa Addysg Uwch Abertawe gan na sefydlwyd Ysgol Addysg Abertawe, y sefydliad cyfunedig, hyd fis Awst 2004.

Hyfforddi i Ddysgu yng Nghymru

Mae'r llyfryn hwn yn rhoi gwybodaeth i chi am gyrsiau hyfforddiant athrawon yn sefydliadau addysg uwch Cymru – o'r mathau o gyrsiau sydd ar gael i'r ystod o bynciau sy'n cael eu cynnig. Cewch wybodaeth ddefnyddiol yma a fydd yn eich helpu i wneud penderfyniad am y cwrs yr hoffech ei ddilyn a ble i hyfforddi. Mae hefyd yn cynnwys asesiadau o ansawdd y cyrsiau yng Nghymru ac, i'r sawl sy'n hoff o ystadegau, data diddorol ar y cyrsiau yn y prifysgolion neu golegau – y sefydliadau hyfforddiant athrawon - lle gallwch hyfforddi i ddod yn athro/athrawes.

Beth yw Hyfforddiant Cychwynnol Athrawon?

Bydd angen i chi ymgymryd â chyfnod o addysg a hyfforddiant er mwyn dod yn athro cymwysedig ac ymuno â'r proffesiwn dysgu. Mae'r statws proffesiynol a enillwch ar ôl cwblhau cwrs hyfforddiant cychwynnol athrawon (HCA) yn llwyddiannus yn cael ei alw'n Statws Athro Cymwysedig (SAC). Rhaid i chi ennill SAC i allu dysgu mewn ysgol a gynhelir gan awdurdod addysg lleol yng Nghymru a Lloegr.

Sut y Gallaf Ennill SAC?

Cyrsiau HCA Mewn Sefydliadau Addysg Uwch

...os oes gennych radd israddedig eisoes

- yn gyfan gwbl neu'n bennaf yn y pwnc uwchradd yr ydych am ei ddysgu; neu
- os hoffech ddysgu ar y lefel gynradd

gallwch ddilyn Tystysgrif Addysg i Raddedigion (TAR) amser-llawn, un flwyddyn mewn Prifysgol neu Goleg yng Nghymru sy'n cynnig HCA.

...os nad oes gennych radd israddedig

- neu os ydych wedi cwblhau'n llwyddiannus o leiaf un flwyddyn mewn addysg uwch; neu
- os ydych chi'n dymuno dysgu pwnc sy'n dra gwahanol i'r un y mae gennych gymhwyster ynddo

gallwch ddilyn cwrs BAdd, BA Addysg neu BSc dwy, tair neu bedair blynedd gan ddibynnu ar eich cymwysterau blaenorol a'r math o gwrs sydd ar gael yn y sefydliad o'ch dewis.

Profion Sgiliau

Nid oes angen cymryd profion sgiliau cyfrifiadurol mewn llythrennedd, rhifedd a TGCh yng Nghymru. Nid yw hyn yn effeithio ar SAC a enillir yng Nghymru – cydnabyddir bod hyn yn gyfwerth â SAC a enillir yn Lloegr.

Rôl Ysgolion

Mae darparwyr hyfforddiant athrawon yn rhedeg eu cyrsiau mewn partneriaeth ag ysgolion.

- Byddai myfyriwr ar gwrs TAR cynradd un flwyddyn yn treulio 18 wythnos yn hyfforddi mewn ysgolion;
- Byddai myfyriwr ar gwrs tair blynedd i israddedigion neu gwrs TAR uwchradd un flwyddyn yn treulio 24 wythnos yn hyfforddi mewn ysgolion.

Mae sefydliadau hyfforddiant athrawon yn gweithio rhan amlaf gyda phartner ysgolion yng Nghymru ac mewn rhai siroedd yn Lloegr i gynnig y profiad addysg a hyfforddiant gorau posibl i ddarpar athrawon.

Llwybrau Eraill i Addysgu

Dysgu o Bell.

Bydd y Brifysgol Agored yng Nghymru yn ailgyflwyno ei TAR ddysgu o bell, fodiwlaidd, hyblyg yn 2005/06. Mae'n dda gennym allu cynnwys gwybodaeth gefndirol am y Brifysgol Agored yng Nghymru am y tro cyntaf yn argraffiad 2005 o'r llyfryn hwn.

Ennill Cymhwyster Tra'n Gweithio.

Yn ogystal, mae'r Rhaglenni Athrawon Graddedig a Chofrestredig, a redir gan Lywodraeth Cynulliad Cymru, yn caniatáu i chi ennill SAC tra'n gweithio fel athro/athrawes dan hyfforddiant mewn ysgol.

- Os oes gennych radd gyntaf neu gymhwyster cyfwerth, ac os ydych wedi cyrraedd mewn Saesneg a mathemateg y safon sydd ei hangen i gael Gradd C neu uwch ar lefel TGAU (neu gymhwyster cyfwerth), gallwch wneud cais am y Rhaglen Athrawon Graddedig.
  Mae'r hyfforddiant yn cymryd tri mis i un flwyddyn ysgol, gan ddibynnu ar eich profiad blaenorol.
- Os ydych wedi cyrraedd mewn Saesneg a mathemateg y safon sydd ei hangen i gael Gradd C neu uwch ar lefel TGAU (neu gymhwyster cyfwerth), os ydych wedi cwblhau'n llwyddiannus yr hyn sy'n cyfateb i ddwy flynedd o astudiaeth addysg uwch, ac os ydych wedi cael eich derbyn ar raglen sy'n arwain at ddyfarnu gradd gyntaf neu gymhwyster cyfwerth gan Brifysgol yn y DU, gallwch wneud cais am y Rhaglen Athrawon Cofrestredig. Drwy'r rhaglen hon, byddwch yn cwblhau eich gradd ac yn hyfforddi i ddysgu yr un pryd; mae'n cymryd dwy flynedd fel rheol i ennill SAC.

Bydd angen i chi ddod o hyd i ysgol a fydd yn eich cyflogi fel athro dan hyfforddiant graddedig neu gofrestredig cyn cyn gwneud cais.
I gael rhagor o wybodaeth neu ffurflen gais, cysylltwch â Llywodraeth Cynulliad Cymru ar 029 2082 6749 neu drwy anfon
e-bost: teachingenquiries@wales.gsi.gov.uk

Cyrsiau Cyfrwng Cymraeg a'r Iaith Gymraeg

Mewn llawer o sefydliadau gall myfyrwyr ymgymryd â pheth neu'r cyfan o'u hastudiaeth drwy gyfrwng y Gymraeg, neu gellir trefnu iddynt wneud eu hymarfer dysgu mewn ysgol cyfrwng Cymraeg neu ysgol ddwyieithog. Yng Nghymru, nid oes unrhyw ofyniad i ymgymryd â HCA drwy gyfrwng y Gymraeg – rhedir cyrsiau cyfrwng Cymraeg a Saesneg fel ei gilydd a chroesewir ceisiadau am y naill a'r llall.

Gwybodaeth am Ansawdd Cyrsiau

Estyn, Swyddfa Prif Arolygydd Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru, yw'r corff sy'n gyfrifol am arolygu addysg a hyfforddiant cychwynnol athrawon yng Nghymru. Mae Estyn yn annibynnol ar Lywodraeth Cynulliad Cymru ond yn cael ei chyllido ganddi.

Yn y llyfryn hwn rhoddir gwybodaeth am ansawdd y cyrsiau yn sefydliadau addysg uwch (SAUau) Cymru. Byddwch yn gweld i rai SAUau gael eu harolygu yn ystod cylch arolygu cyntaf Estyn rhwng 1996/97 a 2000/01. Arolygwd SAUau eraill yn fwy diweddar; yn achos y rhain, cyflwynwyd y wybodaeth a'r canlyniadau mewn ffordd ychydig yn wahanol gan fod y fframwaith y mae Estyn yn gweithio o'i fewn wedi newid. Oherwydd y gall gwybodaeth fynd yn hen, nodwyd blwyddyn pob arolygiad yn glir. Rhoddir gwybodaeth am Brifysgol Cymru Abertawe ac am Athrofa Addysg Uwch Abertawe gan na sefydlwyd Ysgol Addysg Abertawe, y sefydliad cyfunedig, hyd fis Awst 2004. Cafodd PC Casnewydd a PC Bangor eu harolygu yn 2004/05. Fodd bynnag, nid oedd canlyniadau'r arolygiadau ar gael adeg cyhoeddi. Byddwch cystal ag edrych ar wefan Estyn yn www.estyn.gov.uk o fis Hydref 2005 i gael y wybodaeth ddiweddaraf am yr arolygiadau hyn.

Gwybodaeth Ystadegol

Oherwydd y gall carfanau myfyrwyr fod yn fach pan dorrir hwy i lawr yn ôl pwnc uwchradd, gall y graddau a roddir am bynciau uwchradd fod wedi'u seilio ar nifer bach o fyfyrwyr. Hefyd gall ansawdd y myfyrwyr a recriwtir newid o flwyddyn i flwyddyn. Wrth edrych ar yr ystadegau, dylech fod yn ymwybodol hefyd fod sefydliadau'n cael eu hargymell i gynghori myfyrwyr i roi'r gorau iddi os yw eu tiwtoriaid o'r farn nad oes ganddynt y rhinweddau i wneud athrawon da.

Gwaith yr AYAU, yr Asiantaeth Ystadegau Addysg Uwch, yw casglu data am fyfyrwyr gan SAUau yn y DU. Mae'r wybodaeth HCA a gafwyd drwy'r AYAU ar gyfer 2002/03 yn cael ei chyflwyno ar gyfer pob sefydliad yn y llyfryn hwn. Rhoddir data, yn ôl sefydliad, am gyrsiau israddedig ac ôl-raddedig a chyrsiau cyfnod cynradd ac uwchradd, ac yn ôl pwnc uwchradd.

Rhennir y data am bob sefydliad yn ddau dabl, y naill am israddedigion a'r llall am raddedigion. Gweler tudalen 11 am dabl enghreifftiol sy'n egluro'r data a ddangosir yn y tablau. Lle mae pynciau uwchradd a restrwyd yn y wybodaeth gefndirol am sefydliad neilltuol yn wahanol i'r rheiny yn y tablau ystadegol, y rheswm am hyn yw bod pynciau wedi cael eu hychwanegu neu eu tynnu'n ôl.

Diffinnir myfyrwyr cyfrwng Cymraeg fel myfyrwyr ar gwrs HCA a luniwyd i alluogi hyfforddeion i addysgu'n ddwyieithog neu fyfyrwyr ar gwrs HCA sy'n arwain at dystysgrif addysg ddwyieithog ffurfiol. Mae dwyieithog yn y cyd-destun hwn yn golygu Cymraeg a Saesneg.

Cymorth Ariannol

Mae Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru (CCAUC) yn gweinyddu cyllid i gynnal addysg, ymchwil a gweithgareddau cysylltiedig yn sefydliadau addysg uwch Cymru ac yn darparu cyllid ar gyfer cyrsiau addysg uwch penodedig mewn colegau addysg bellach Cymru. Mae CCAUC hefyd yn gyfrifol am gyllido cyrsiau HCA ac am achredu darparwyr HCA yng Nghymru, ond nid yw'n rhoi cymorth uniongyrchol i fyfyrwyr drwy grantiau neu fwrsarïau. Serch hynny, dylai'r wybodaeth a ganlyn roi amcan i chi o'r cymorth ariannol ac ysgogiadau sydd ar gael o gyrff eraill.

Grantiau Ysgogi Llywodraeth Cynulliad Cymru ar gyfer Hyfforddiant Cychwynnol Athrawon

Mae'r ysgogiadau canlynol ar gael yng Nghymru i hyfforddeion cymwys sy'n dechrau cyrsiau TAR ym mis Medi 2006 ac maent hwy'n cymryd i ystyriaeth y ffaith bod ffioedd dysgu yng Nghymru yn wahanol i'r rheiny yn Lloegr. Bydd y pecyn hwn o ysgogiadau yn sicrhau bod myfyrwyr sy'n byw yng Nghymru yn elwa ar yr un lefel o gymorth – ar ffurf ysgogiadau a chymorth gyda ffioedd dysgu – â myfyrwyr sy'n byw yn Lloegr.

Cyfnod	Pynciau	Grant hyfforddi	Grant addysgu
TAR uwchradd – mathemateg a gwyddoniaeth	Mathemateg, Gwyddoniaeth	£7,200	£5,000
TAR uwchradd – pynciau blaenoriaethol eraill	Ieithoedd modern, Dylunio a thechnoleg, TGCh, Saesneg (gan gynnwys drama), Cymraeg, Cerddoriaeth, Addysg Grefyddol	£7,200	£2,500
TAR uwchradd – pynciau eraill	Celfyddyd, Daearyddiaeth, Hanes, Addysg Gorfforol	£4,200	-
TAR cynradd	Cynradd	£4,200	-

Telir y grant hyfforddi gan y sefydliad hyfforddi athrawon mewn naw rhandaliad misol. Bydd angen i chi wneud cais am y grant addysgu i Lywodraeth Cynulliad Cymru os ydych chi'n bodloni'r meini prawf cymhwyster. Gellir cael rhagor o wybodaeth am y modd y gallai'r ysgogiadau hyn gael eu cyfuno â grantiau, benthyciadau a ffioedd dysgu ar y wefan www.learning.wales.gov.uk neu gallwch gysylltu â Llywodraeth Cynulliad Cymru ar 029 2082 6749.

Grantiau Lleoliad ar gyfer Israddedigion Uwchradd

Pwrpas y grant lleoliad ar gyfer israddedigion uwchradd yw helpu myfyrwyr yn ystod eu cyfnod o brofiad ysgol.

- Rhoddir grant o £1,000 bob blwyddyn i bob myfyriwr israddedig sy'n hyfforddi i ddysgu pwnc uwchradd blaenoriaethol.
- Rhoddir grant o £600 bob blwyddyn i bob myfyriwr israddedig sy'n hyfforddi i ddysgu unrhyw bwnc uwchradd arall.

Bydd eich darparwr HCA yn talu'r grant mewn dau randaliad. Bydd hefyd yn gallu rhoi rhagor o wybodaeth i chi ynghylch sut a phryd y byddwch yn cael yr arian.

Cymorth i fyfyrwyr

Gall myfyrwyr sydd fel rheol yn byw yng Nghymru ac sy'n dechrau cwrs addysg uwch yng Nghymru yn 2006/07 ddisgwyl y canlynol:

- Ffi sefydlog ohiriedig o £1200 ar gyfer 2006/07, a godir gan Sefydliadau Addysg Uwch (SAUau) Cymru.
- O 2007/08 (ar gyfer ail flwyddyn a blynyddoedd dilynol y cwrs), ffioedd hyblyg gohiriedig blynyddol o hyd at £3,000, wedi'u gosod yn erbyn grant ffi o hyd at £1,800 nad oes angen ei ad-dalu. Mae'r grant ffi ar gael ni waeth beth yw incwm y teulu, ac fe'i telir yn uniongyrchol i'r lle astudio.
- Benthyciadau ar gyfer ffioedd – nid oes angen talu'r ffioedd ymlaen llaw.
- Grant Dysgu'r Cynulliad o hyd at £2,700 a fydd yn destun prawf modd.
- Benthyciad cynhaliaeth.
- Ffioedd i gael eu had-dalu gan fyfyrwyr yn unol â'u hincwm ar ôl iddynt adael eu cwrs a phan fyddant yn ennill dros £15,000 y flwyddyn.

Mae'r trefniadau yn wahanol ar gyfer myfyrwyr sydd fel rheol yn byw yn Lloegr ac sy'n dilyn cyrsiau addysg uwch yng Nghymru.

Bydd eich AALl yn gallu rhoi cyngor pellach i chi ar Grant Dysgu'r Cynulliad a'r Grant Addysg Uwch (ar gyfer myfyrwyr sy'n byw yn Lloegr) neu ewch i www.cyllidmyfyrwyrcymru.co.uk i gael rhagor o wybodaeth am y trefniadau cymorth myfyrwyr. Byddwch cystal â chwilio'r wefan yn rheolaidd am ddiweddariadau a chyhoeddiadau gan ei bod hi'n bosibl y bydd y trefniadau'n newid.

Cronfeydd Ariannol Wrth Gefn

Mae'r Cronfeydd Ariannol Wrth Gefn yn caniatáu i sefydliadau roi cymorth disgresiynol i fyfyrwyr sy'n wynebu anawsterau ariannol, yn enwedig i'w helpu i gyrchu ac aros mewn addysg uwch.

Rhaid i fyfyrwyr sydd ar gyrsiau hyfforddiant cychwynnol athrawon wneud cais am gymorth o'r Cynllun Recriwtio Hyfforddiant Athrawon, os ydynt yn gymwys, cyn gwneud cais i'r Cronfeydd. Dylai ôl-raddedigion dan hyfforddiant sy'n gymwys ar gyfer ysgogiadau hyfforddiant athrawon ddisgwyl i'r rhain gael eu cymryd i ystyriaeth wrth wneud cais i'r Cronfeydd.

Gellir cael rhagor o wybodaeth am y Cronfeydd hyn gan y swyddfa cymorth myfyrwyr neu wasanaethau myfyrwyr yn y Brifysgol o'ch dewis.

Y cynllun ysgogiadau cyfrwng Cymraeg

Mae'r cynllun hwn ar gyfer rhai hyfforddeion sy'n cofrestru ar gwrs TAR uwchradd cyfrwng Cymraeg. Mae'n cynnig cymorth ariannol ac ieithyddol i fyfyrwyr y mae angen magu eu hyder a'u cymhwysedd i'w helpu i addysgu eu pwnc uwchradd drwy gyfrwng y Gymraeg. I ddarganfod a ydych chi'n gymwys i dderbyn y £1,200 sydd ar gael, cysylltwch â'ch darparwr hyfforddiant athrawon.

Cymorth ariannol ychwanegol i hyfforddeion anabl

Mae'r Lwfans Myfyriwr Anabl yn helpu myfyrwyr gyda'r costau ychwanegol o fynychu eu cwrs, o ganlyniad i'w hanabledd. Gall myfyrwyr anabl ar gyrsiau HCA i raddedigion neu israddedigion fod yn gymwys ar gyfer y Lwfans. Mae canllaw'r Adran Addysg a Sgiliau, Bridging the Gap, yn rhoi rhagor o wybodaeth. Gallwch ei gael drwy ffonio 0800 731 9133, ffôn testun **0800 328 8988** neu drwy gyrchu **www.dfes.gov.uk/studentsupport/uploads/bridgingthegap2005.pdf**

Gwybodaeth bellach

I gael gwybodaeth ychwanegol am gymorth ariannol, gan gynnwys arweiniad ar dalu ffioedd dysgu, benthyciadau myfyrwyr, a'r cymorth ychwanegol sydd ar gael os oes gennych ddibynyddion, gweler **www.studentfinancewales.co.uk** ac **www.dfes.gov.uk/financialhelp**, neu ffoniwch linell gwybodaeth yr Adran Addysg a Sgiliau ar **0800 731 9133** neu eu ffôn testun **0800 328 8988.**

Tabl Esiampl

Nifer y myfyrwyr ar y gofrestr ar 1 Tachwedd 2003

Cymwysterau mynediad yr hyfforddeion

Cyfanswm yr hyfforddeion cyfrwng Cymraeg ar y cwrs, ac fel % o nifer y myfyrwyr ar y gofrestr

Nifer y myfyrwyr a gafodd SAC, ac fel canran o nifer y myfyrwyr ar y gofrestr

Nifer yr hyfforddeion cyfrwng Cymraeg a gafodd SAC yn 2003/04, fel canran o gyfanswm y myfyrwyr a gafodd SAC

Cam	Pwnc	Nifer y Myfyrwyr	Cymwysterau mynediad ar gyfer mynediad yn 2003/04		Myfyrwyr Cyfrwng Cymraeg		Myfyrwyr yn ennill SAC yn 2003/04			Cymwysterau ymadael y rheini a gafodd SAC yn 2003/04							
										Cyntaf		II(i)		II(ii)		III / Pas	
			Sgôr tariff cyfartalog fesul myfyriwr	Amrediad rhyngchwartel y Sgôr tariff fesul myfyriwr	Nifer	%	Nifer yn ennill SAC	(o blith y myfyrwyr blwyddyn olaf)	% Cyfrwng Cymraeg	Number	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
Cynradd		000	000	000 i 010													
Uwchradd	Saesneg	00	000	000 i 010		0	000	00	0	0	0	00	00	00	00	0	0
	Cerddoriaeth	00	00	0 i 0	0	0	0	00	0	*	00	+	0	0	00	0	0
	Cymraeg	00	00	0 i 20	00	000	0	000	000	*	00	*	00	0	00	0	0
Total		000	000		00	0	000	000	0	00	0	00	00	00	00	0	0

Dangosir y Sgôr tariff cyfartalog fesul myfyriwr ar gyfer myfyrwyr a gafodd fynediad drwy UCAS yn 2003/04 yn unig, gyda Sgôr tariff nad yw'n sero

Mae amrediad rhyngchwartel y Sgôr tariff fesul myfyriwr rhwng y gwerth y mae 25% o'r gwerthoedd yn is nag ef a'r gwerth y mae 25% o'r gwerthoedd yn uwch nag ef

Cymwysterau ymadael/dosbarthiadau gradd hyfforddeion is-raddedig a nifer y myfyrwyr cysylltiedig, fel canran o nifer y myfyrwyr a gafodd SAC

Ffynhonnell: Cofnod Myfyrwyr HESA 2003/04

Nodiadau

1. Nifer y myfyrwyr a ddechreuodd ar 1 Tachwedd 2003 neu cyn hynny, na wnaethant ymadael cyn 2 Tachwedd 2003.
2. Mae % y myfyrwyr cyfrwng Cymraeg a gafodd SAC fel canran o'r cyfanswm a gafodd SAC.
3. Caiff myfyrwyr sy'n arbenigo yn y Gymraeg eu cyfrif fel myfyrwyr cyfrwng Cymraeg.
4. Dangosir y Sgôr tariff cyfartalog fesul myfyriwr ar gyfer y myfyrwyr a gafodd eu derbyn drwy UCAS yn 2003/04 yn unig, gyda Sgôr tariff nad yw'n sero.
5. Mae amrediad rhyngchwartel y Sgôr tariff fesul myfyriwr rhwng y gwerth y mae 25% o'r gwerthoedd yn is nag ef a'r gwerth y mae 25% o'r gwerthoedd yn uwch nag ef.
6. Oedran ar 31 Awst 2003.
7. Mae pob gwerth sy'n llai na 5 wedi'u mynegi fel *. Lle y gellir nodi'r gwerthoedd, ataliwyd ffigurau pellach ac mae'r rhain wedi'u mynegi fel +.

Cyrsiau Arloesol

Paratoi i Ddysgu	
Beth yw ef?	Lluniwyd y cwrs blasu rhan-amser hyblyg hwn i'ch helpu i benderfynu a yw gyrfa fel athro yn gweddu i chi ac a oes unrhyw fylchau y mae angen i chi eu llenwi yn eich gwybodaeth bwnc.
Pa feysydd pwnc sydd ar gael?	Mathemateg, gwyddoniaeth, ieithoedd tramor modern, dylunio a thechnoleg, Cymraeg.
Ble y gallaf ei wneud?	Menter ar y cyd yw hon rhwng Prifysgol Cymru, Aberystwyth, Prifysgol Cymru, Bangor, Ysgol Addysg Abertawe yn Athrofa Addysg Uwch Abertawe, Athrofa Prifysgol Cymru, Caerdydd (APCC), Prifysgol Cymru, Casnewydd, a'r Brifysgol Agored yng Nghymru.
Sut y gallaf gael rhagor o wybodaeth?	Cysylltwch â Clare Schroder, Ffôn: 029 2039 7911, E-bost: c.a.schroder@open.ac.uk

Y Rhaglen Estyn Gwybodaeth Bwnc	
Beth yw ef?	Lluniwyd y cwrs hwn i wella gwybodaeth bwnc a hyder myfyrwyr cyn iddynt ddechrau cwrs TAR uwchradd.
Pa feysydd pwnc sydd ar gael?	Mathemateg.
Ble y gallaf ei wneud?	Ysgol Addysg Abertawe yn Athrofa Addysg Uwch Abertawe.
Sut y gallaf gael rhagor o wybodaeth?	Mrs Betty Morris, Ffôn: 01792 518 656, E-bost: b.morris@swansea.ac.uk

Tystysgrif Addysg Uwch – Cyflwyniad i Ddysgu Uwchradd	
Beth yw ef?	Anelir y cwrs amser-llawn blwyddyn neu gwrs rhan-amser 2 flynedd hwn at fyfyrwyr aeddfed sy'n dymuno ennill cymhwyster a fydd yn eu galluogi i ymgymryd â HCA cynradd. Ar ôl cwblhau'r cwrs yn llwyddiannus dylech allu symud ymlaen i'r cyrsiau gradd BSc 2 flynedd mewn Addysg.
Pa feysydd pwnc sydd ar gael?	Gall myfyrwyr ddewis arbenigo mewn mathemateg gyda TGCh, mathemateg gyda gwyddoniaeth, dylunio a thechnoleg neu ddylunio a thechnoleg gyda TGCh ym Mhrifysgol Cymru, Casnewydd a cherddoriaeth, Cymraeg, ieithoedd tramor modern (Ffrangeg) yn APCC.
Ble y gallaf ei wneud?	APCC, Prifysgol Cymru, Casnewydd.
Sut y gallaf gael rhagor o wybodaeth?	Prifysgol Cymru, Casnewydd: Mary Smith, Ffôn: 01633 432114, E-bost: marysmith3@newport.ac.uk APCC: Paul Thomas, Tel: 029 2041 6781, E-bost: pthomas@uwic.ac.uk

Cwrs trawsnewid dwy flynedd (cwrs TAR llawn yw ail flwyddyn y cwrs ac felly bydd hyfforddeion yn derbyn grant hyfforddi Llywodraeth Cynulliad Cymru am yr elfen hon)	
Beth yw ef?	Anelir y cwrs at raddedigion newydd neu bobl sy'n newid gyrfa sy'n dymuno ymgymryd â chwrs TAR uwchradd mewn Cymraeg ond nad ydynt efallai yn cwrdd â'r gofynion mynediad ar gyfer cwrs TAR blwyddyn oherwydd diffyg gwybodaeth arbenigol. Bydd y rhaglen yn canolbwyntio'n arbennig ar addysgu Cymraeg fel ail iaith.
Pa feysydd pwnc sydd ar gael?	Cymraeg.
Ble y gallaf ei wneud?	Prifysgol Cymru, Bangor.
Sut y gallaf gael rhagor o wybodaeth?	Dr Gwyn Lewis, Ffôn: 01248 383 012, E-bost: w.g.lewis@bangor.ac.uk

Diploma mewn addysg Gymraeg uwchradd	
Beth yw ef?	Anelir y cwrs at raddedigion, a phobl gyda chymwysterau da nad oes ganddynt radd, sydd wedi astudio drwy gyfrwng y Gymraeg ac sy'n ceisio cymhwyster ffurfiol yn yr iaith, yn ogystal ag athrawon ysgol gynradd sy'n dymuno estyn eu gwybodaeth bwnc a'u sgiliau addysgu Cymraeg neu sy'n dymuno newid i addysgu Cymraeg ar y lefel uwchradd.
Pa feysydd pwnc sydd ar gael?	Cymraeg.
Ble y gallaf ei wneud?	Athrofa Prifysgol Cymru, Caerdydd.
Sut y gallaf gael rhagor o wybodaeth?	Paul Thomas, Ffôn: 029 2041 6781, E-bost: pthomas@uwic.ac.uk

Cwrs paratoi ar gyfer athrawon sy'n dychwelyd	
Beth yw ef?	Lluniwyd y cwrs hwn i ddarparu deunyddiau dysgu dwyieithog, wedi'u haddasu i anghenion yr unigolyn, ar gyfer athrawon sy'n dychwelyd. Mae'r rhaglen ar gael i athrawon sy'n dychwelyd ni waeth ble maent hwy'n byw.
Pa feysydd pwnc sydd ar gael?	Meysydd pwnc uwchradd.
Ble y gallaf ei wneud?	Menter ar y cyd yw hon rhwng y Brifysgol Agored yng Nghymru a Phrifysgol Cymru, Aberystwyth.
Sut y gallaf gael rhagor o wybodaeth?	Trevor Scott, Ffôn:029 2026 2770; E-bost: j.t.scott@open.ac.uk

CYSYLLTIADAU

HCA yng Nghymru – Gwybodaeth Berfformiad

- Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru
  Cwrt Linden, Y Berllan, Clos Ilex, Llanisien, Caerdydd CF14 5DZ
  Ffôn: 029 2076 1861, Ffacs: 029 2076 3163,
  E-bost: info@hefcw.ac.uk
  Mae'r cyhoeddiad hefyd ar gael ar y wefan: www.hefcw.ac.uk

- Estyn
  Llys Angor, Heol Keen, Caerdydd CF24 5JW
  Ffôn: 029 2044 6446,
  Gwefan: www.estyn.gov.uk

- Yr Adran Addysgu ac Arweinyddiaeth
  Llywodraeth Cynulliad Cymru, Parc Cathays, Caerdydd CF10 3NQ
  Ffôn: 029 2082 5171 neu 029 2082 6749
  E-bost: teachingenquiries@wales.gsi.gov.uk
  Gwefan: www.learning.wales.gov.uk

- Training and Development Agency for Schools –
  (TTA gynt)
  Portland House, Stag Place, Llundain SW1E 5TT
  Llinell Gwybodaeth Addysgu
  Ymgynghorydd Cymraeg Ffôn: 0845 6000 991
  Ymgynghorydd Saesneg Ffôn: 0845 6000 992
  Gwefan: www.tda.gov.uk

- Lindsey Vanstone, Ymgynghorydd Athrawon, Cymru (TDA)
  Adran CISU, APCC, Campws Cyncoed, Caerdydd CF23 6XD
  Ffôn: 029 2041 7064
  E-bost: lvanstone@uwic.ac.uk

- Y Brifysgol Agored yng Nghymru
  24, Heol yr Eglwys Gadeiriol, Caerdydd CF11 9SA
  Ffôn: 029 2039 7911
  Gwefan: www3.open.ac.uk

Data am fyfyrwyr 2003/04
Pob Sefydliad

Israddedig

Cam	Pwnc	Nifer y Myfyrwyr	Cymwysterau mynediad ar gyfer mynediad yn 2003/04		Myfyrwyr cyfrwng Cymraeg		Myfyrwyr yn ennill SAC yn 2003/04			Cymwysterau ymadael y rheini a gafodd SAC yn 2002/03							
										Cyntaf		II(i)		II(ii)		III / Pas	
			Sgôr tariff cyfartalog fesul myfyriwr	Amrediad rhyngchwartel y Sgôr tariff fesul myfyriwr	Nifer	%	Nifer yn ennill SAC	% (o blith y myfyrwyr blwyddyn olaf)	% cyfrwng Cymraeg	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
Cynradd		1988	232	180 i 300	261	13	594	95	14	+		268	45	258	43	+	
Uwchradd	Dylunio a Thechnoleg	106	282	200 i 350	26	25	32	100	22	*		10	31	+		12	38
	Drama	83	264	200 i 310	0	0	18	100	0	*		9	50	+		+	
	Mathemateg	42	233	200 i 300	0	0	20	95	0	0	0	*		*		16	80
	Ieithoedd Tramor Modern	12	120	120 i 120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cerddoriaeth	10	210	140 i 280	0	0	*			0	0	*		*		0	0
	Cymraeg	24	240	140 i 340	24	100	+			0	0	*		*		*	
Cyfanswm		2265	235	180 i 300	311	14	677	95	15	38	6	293	43	283	42	64	9

Ôl-raddedig

Cam	Pwnc	Nifer y myfyrwyr	Myfyrwyr gyda gradd gyntaf neu II(i) ar y cyfnod mynediad		Myfyrwyr cyfrwng Cymraeg		Myfyrwyr yn ennill SAC yn 2003/04		
			Nifer gyda gradd is-raddedig Gyntaf/II(i)	%	Nifer	%	Nifer yn ennill SAC	%	% Cyfrwng Cymraeg
Cynradd		503	213	42	79	16	459	91	16
Uwchradd	Celf	78	40	51	*		75	96	3
	Bioleg	58	25	43	6	10	49	84	10
	Astudiaethau Busnes	24	12	50	0	0	23	96	0
	Cemeg	37	14	38	5	14	31	84	10
	Gwyddoniaeth Gyffredinol/Integredig	53	23	43	0	0	50	94	0
	Dylunio a Thechnoleg	70	25	36	0	0	59	84	0
	Drama	16	12	75	*		14	88	21
	Saesneg	110	69	63	5	5	95	86	4
	Daearyddiaeth	49	19	39	7	14	41	84	15
	Hanes	75	47	63	*		68	91	4
	Technoleg Gwybodaeth	59	21	36	*		46	78	7
	Mathemateg	103	49	48	6	6	88	85	7
	Ieithoedd Tramor Modern	106	45	42	7	7	82	77	6
	Cerddoriaeth	30	14	47	*		28	93	4
	Addysg Gorfforol	110	65	59	*		107	97	3
	Ffiseg	31	12	39	0	0	27	87	0
	Addysg Grefyddol	37	16	43	7	19	33	89	15
	Cymraeg	42	23	55	42	100	38	90	100
Cyfanswm		1,591	744	47	179	11	1,413	89	11

Ffynhonnell: Cofnod Myfyrwyr HESA 2003/04

Nodiadau:

1. Nifer y myfyrwyr a ddechreuodd ar 1 Tachwedd 2003 neu cyn hynny, na wnaethant ymadael cyn 2 Tachwedd 2003.
2. Mae % y myfyrwyr cyfrwng Cymraeg a gafodd SAC fel canran o'r cyfanswm a gafodd SAC.
3. Caiff myfyrwyr sy'n arbenigo yn y Gymraeg eu cyfrif fel myfyrwyr cyfrwng Cymraeg.
4. Dangosir y Sgôr tariff cyfartalog fesul myfyriwr ar gyfer y myfyrwyr a gafodd eu derbyn drwy UCAS yn 2003/04 yn unig, gyda Sgôr tariff nad yw'n sero.
5. Mae amrediad rhyngchwartel y Sgôr tariff fesul myfyriwr rhwng y gwerth y mae 25% o'r gwerthoedd yn is nag ef a'r gwerth y mae 25% o'r gwerthoedd yn uwch nag ef.
6. Oedran ar 31 Awst 2003.
7. Mae canrannau'r myfyrwyr ag anabledd a'r myfyrwyr sy'n derbyn DSA o blith y rheini â statws anabledd hysbys.
8. Mae pob gwerth sy'n llai na 5 wedi'u mynegi fel *. Lle y gellir nodi'r gwerthoedd, ataliwyd ffigurau pellach ac mae'r rhain wedi'u mynegi fel +.

Gwybodaeth am gyfle cyfartal

Lefel	Cam	Nifer y myfyrwyr	Myfyrwyr sy'n 25 oed neu'n hŷn		Cenedl				Tarddiad ethnig						Statws anabledd			
					Gwryw		Benyw		Gwyn		Lleiafrif ethnig		Nis datgelwyd		Anabledd		Derbyn DSA	
			Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
Israddedig	Cynradd	1,988	389	20	253	13	1,735	87	1,910	96	16	1	62	3	93	5	45	2
	Uwchradd	277	103	37	119	43	158	57	265	96	6	2	6	2	16	6	9	3
Ôl-raddedig	Cynradd	503	167	33	91	18	412	82	478	95	6	1	19	4	13	3	7	1
	Uwchradd	1,088	430	40	429	39	659	61	1,008	93	16	1	64	6	34	3	13	1
Cyfanswm		3,856	1,089	28	892	23	2,964	77	3,661	95	44	1	151	4	156	4	74	2

Athrofa Addysg Uwch Gogledd-Ddwyrain Cymru

Plas Coch, Heol yr Wyddgrug, Wrecsam, LL11 2AW
www.newi.ac.uk

Cyfarwyddwr Academaidd	Mr Phil Bassett.
Cyrsiau: Cynradd	BA (SAC/QTS) Cynradd (3 blynedd): 5-11, gydag opsiwn arbennig mewn 3-8.
Ysgolion Partneriaeth	Mae'r Athrofa yn gweithio mewn partneriaeth ag Awdurdod Addysg Lleol Wrecsam a thros 120 o ysgolion yn Wrecsam, Sir y Fflint, Sir Ddinbych, Swydd Amwythig, Powys a Swydd Caer.
Darpariaeth Cyfrwng Cymraeg	Cyrsiau Cymraeg ail iaith ar gael i bob myfyriwr, gyda chyfle i addysgu Cymraeg ail iaith neu trwy gyfrwng y Gymraeg os dymunir. Mae profiad ysgol bloc ar gael mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg.
Nodweddion eraill	Lluniwyd pob cwrs mewn cydweithrediad â'n partner ysgolion ac awdurdodau addysg lleol. Rhoddir cyfle i'r myfyrwyr ennill rhagor o brofiad gwerthfawr drwy drefnu gwaith iddynt ym Mhrifysgol Plant Athrofa Gogledd-ddwyrain Cymru/Wrecsam, y Brifysgol Ieuenctid a/neu Techniquest (Canolfan Darganfod Gwyddoniaeth) yn Athrofa Gogledd-ddwyrain Cymru. Rhoddir cyfleoedd i fynd ar ymweliadau astudio yn ein partner sefydliadau ym Missouri, Tennessee, y Ffindir a Denmarc. Ar y cyd â'n Hadran Gwyddor Chwaraeon cynigiwn ystod o ddyfarniadau a thystysgrifau hyfforddi i fyfyrwyr. Mae'r Ysgol Addysg yn cynnal Rhaglen Athrawon Cofrestredig Graddedig ac yn cynnig Tystysgrif Athrawon Catholig a chymhwyster Athrawon ar gyfer y sector ôl-16 a Chyrsiau Achrededig y Sefydliad Dysgu ac Addysgu ar gyfer Darlithwyr Addysg Uwch.
Cysylltiad:	Mr Phil Bassett, Ffôn: 01978 293010, Ffacs: 01978 293326, E-bost: bassettp@newi.ac.uk

Data am Fyfyrwyr 2003/04
Athrofa Addysg Uwch Gogledd-Ddwyrain Cymru

Israddedig

Cam	Pwnc	Nifer y Myfyrwyr	Cymwysterau Mynediad ar Gyfer Mynediad yn 2003/04		Myfyrwyr Cyfrwng Cymraeg		Myfyrwyr yn Ennill SAC yn 2003/04			Cymwysterau ymadael y rheini a gafodd SAC yn 2003/04							
										Cyntaf		II(i)		II(ii)		III / Pas	
			Sgôr tariff cyfartalog fesul myfyriwr	Amrediad rhyngchwartel y Sgôr tariff fesul myfyriwr	Nifer	%	Nifer yn ennill SAC	% (o blith y myfyrwyr blwyddyn olaf)	% Cyfrwng Cymraeg	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
Cynradd		228	201	180 i 260	0	0	68	97	0	+		26	38	33	49	*	
Cyfanswm		228	201	180 i 260	0	0	68	97	0	+		26	38	33	49	*	

Gwybodaeth am gyfle cyfartal

Lefel	Cam	Nifer y Myfyrwyr	Myfyrwyr sy'n 25 oed neu'n hŷn		Cenedl			
					Gwryw		Benyw	
			Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
Israddedig	Cynradd	228	65	29	24	11	204	89
Cyfanswm		228	65	29	24	11	204	89

Ffynhonnell: Cofnod Myfyrwyr HESA 2003/04

Nodiadau:

1. Nifer y myfyrwyr a ddechreuodd ar 1 Tachwedd 2003 neu cyn hynny, na wnaethant ymadael cyn 2 Tachwedd 2003.
2. Mae % y myfyrwyr cyfrwng Cymraeg a gafodd SAC fel canran o'r cyfanswm a gafodd SAC.
3. Caiff myfyrwyr sy'n arbenigo yn y Gymraeg eu cyfrif fel myfyrwyr cyfrwng Cymraeg.
4. Dangosir y Sgôr tariff cyfartalog fesul myfyriwr ar gyfer y myfyrwyr a gafodd eu derbyn drwy UCAS yn 2003/04 yn unig, gyda Sgôr tariff nad yw'n sero.
5. Mae amrediad rhyngchwartel y Sgôr tariff fesul myfyriwr rhwng y gwerth y mae 25% o'r gwerthoedd yn is nag ef a'r gwerth y mae 25% o'r gwerthoedd yn uwch nag ef.
6. Oedran ar 31 Awst 2003.
7. Mae pob gwerth sy'n llai na 5 wedi'u mynegi fel *. Lle y gellir nodi'r gwerthoedd, ataliwyd ffigurau pellach ac mae'r rhain wedi'u mynegi fel +.

Gwybodaeth Estyn (Arolygwyd: Gorffennaf 2003*)
Athrofa Addysg Uwch Gogledd-Ddwyrain Cymru

Y Graddau a Ddyfarnwyd		
Rhif y Cwestiwn	Cwestiwn Allweddol	Gradd
1	Pa mor dda y mae dysgwyr yn cyflawni? Cwrs Is-raddedig Cynradd (BA) gyda SAC	2 2
2	Pa mor effeithiol yw'r addysgu, yr hyfforddiant a'r asesu?	2
3*	Pa mor dda y mae'r profiadau dysgu yn bodloni diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach?	2*
4	Pa mor dda yw'r gofal, yr arweiniad a'r gynhaliaeth i ddysgwyr?	2
5	Pa mor effeithiol yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth strategol?	3
6	Pa mor dda y mae'r arweinwyr a'r rheolwyr yn arfarnu ac yn gwella ansawdd a safonau?	3
7	Pa mor effeithlon yw'r arweinwyr a'r rheolwyr wrth ddefnyddio adnoddau?	2

Diffinnir y graddau ar gyfer y raddfa bum pwynt fel a ganlyn:

Gradd 1: Da gyda nodweddion rhagorol
Gradd 2: Nodweddion da a dim diffygion pwysig
Gradd 3: Nodweddion da yn gorbwyso diffygion
Gradd 4: Rhai nodweddion da, ond diffygion mewn meysydd pwysig
Gradd 5: Llawer o ddiffygion pwysig

* Ail-arolygwyd cwestiwn allweddol 3 yn Ebrill 2004.

Y Brifysgol Agored yng Nghymru

24 Cathedral Road, Caerdydd, CF11 9SA
www3.open.ac.uk

Uwch Diwtor, Addysg	Dr Martin Rhys.
Cyrsiau: Uwchradd	TAR: Mathemateg, Gwyddoniaeth, Ieithoedd Tramor Modern (Ffrangeg, Almaeneg, Sbaeneg), Dylunio a Thechnoleg, Cerddoriaeth, Daearyddiaeth.
Ysgolion Partneriaeth	45 ysgol ledled Gymru.
Darpariaeth Cyfrwng Cymraeg	Pryd bynnag y bo modd, gall ymgymryd â phrofiad ysgol mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg; mae'r deunydd drwy gyfrwng y Saesneg.
Nodweddion Eraill	Mae cwrs TAR y Brifysgol Agored yn un hyblyg, modiwlaidd a ddysgir o bell. Gellir ei ddilyn yn rhan amser, a mae yna chwe dyddiad dechrau a thri dyddiad gorffen yn ystod y flwyddyn. Mae ganddo elfen dadansoddi anghenion sy'n cydnabod profiad blaenorol gan gynnwys llwybr asesiad yn unig ar gyfer athrawon profiadol. Anelir y cwrs at y rheini sy'n ceisio newid gyrfa ac eraill sy'n methu am amrhyw rheswm ddilyn llwybr confensiynol i mewn i ddysgu.
Cysylltiad	Llinell Gymorth: 029 2066 5636

Athrofa Addysg Uwch Abertawe

Ysgol Addysg Abertawe

www.sihe.ac.uk

BA (Addysg) Cynradd: Heol Townhill, Abertawe, SA2 OUT
TAR Cynradd: Adeilad Emily Phipps, Campws Hendrefoelan, Abertawe, SA2 7NB
TAR Uwchradd: Mount Pleasant, Abertawe SA1 6ED a Champws Hendrefoelan

Deon y Gyfadran Dynoliaethau Pennaeth yr Adran Addysg	Mr Ken Jones. Dr John Parkinson.
Cyrsiau: Cynradd	BA (Addysg) Cynradd gyda SAC/QTS (3 a 4 blynedd). TAR Cynradd: Blynyddoedd Cynnar (3-8); Cyfnod Allweddol 2 (7–11) (1 blwyddyn).
Ysgolion Partneriaeth	Cyflwynir y cyrsiau mewn partneriaeth â thros 100 o ysgolion a cholegau ar draws de a gorllewin Cymru.
Cyrsiau: Uwchradd	TAR Uwchradd (11-16): Mathemateg gyda Thechnoleg Gwybodaeth; Gwyddoniaeth TAR Uwchradd (11-18): Bioleg, Cemeg, Dylunio a Thechnoleg, Saesneg, Daearyddiaeth, Hanes, Technoleg Gwybodaeth, Mathemateg, Ieithoedd Tramor Modern (Ffrangeg, Almaeneg, Sbaeneg), Ffiseg, Cymraeg, Astudiaethau Busnes, Celf a Dylunio. Cyfleoedd i ddysgu mewn ysgolion uwchradd ac addysg bellach.
Darpariaeth Cyfrwng Cymraeg	Nid oes unrhyw ddarpariaeth trwy gyfrwng y Gymraeg ond gellir ymgymryd â lleoliadau addysgu mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg os yw'r myfyriwr yn siarad y Gymraeg fel iaith gyntaf. Cyfle i ddysgu'r Gymraeg.
Nodweddion eraill	Cyrsiau arbennig mewn Addysg Gorfforol a Hyfforddi Chwaraeon; Addysgu Saesneg fel Iaith Tramor (TEFL). Cynigir yr holl raglenni mewn cydweithrediad agos ag ysgolion y bartneriaeth ac athrawon wrth eu gwaith. Mae gan y Gyfadran draddodiad cryf o ddarparu Datblygiad Proffesiynol Parhaus, ar raddfa leol a rhanbarthol.
Cysylltiad	BA (Addysg) Cynradd: Ms Anni Logan (Cofrestrfa Academaidd), Ffôn: 01792 481093, Ffacs: 01792 481256, E-bost: anni.logan@sihe.ac.uk TAR Celf a Dylunio: Ms Shan Samuel-Thomas, Cyfarwyddwr y Rhaglen Celf a Dylunio TAR, Ffôn: 01792 481024, Ffacs: 01792 481256, E-bost: shan.Samuel-thomas@sihe.ac.uk Astudiaethau Busnes TAR: Mr Simon Evans, Cyfarwyddwr Y Rhaglen Astudiaethau Busnes TAR, Ffôn: 01792 481190, Ffacs: 01792 481127, E-bost: simon.evans@sihe.ac.uk Cyrsiau TAR eraill: Mrs Betty Morris (Swyddog Recriwtio), Ffôn: 01792 518656, Ffacs: 01792 518616, E-bost: b.morris@swansea.ac.uk

Data am Fyfyrwyr 2003/04
Athrofa Addysg Uwch Abertawe

Israddedig

Cam	Pwnc	Nifer y Myfyrwyr	Cymwysterau mynediad ar gyfer mynediad yn 2003/04		Myfyrwyr cyfrwng Cymraeg		Myfyrwyr yn ennill SAC yn 2003/04			Cymwysterau ymadael y rheini a gafodd SAC yn 2003/04							
										Cyntaf		II(i)		II(ii)		III / Pas	
			Sgôr tariff cyfartalog fesul myfyriwr	Amrediad rhyngchwartel y Sgôr tariff fesul myfyriwr	Nifer	%	Nifer yn ennill SAC	% (o blith y myfyrwyr blwyddyn olaf)	% cyfrwng Cymraeg	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
Cynradd		339	240	160 i 325	0	0	82	95	0	0	0	40	49	36	44	6	7
Cyfanswm		339	240	160 i 325	0	0	82	95	0	0	0	40	49	36	44	6	7

Ôl-raddedig

Cam	Pwnc	Nifer y myfyrwyr	Myfyrwyr gyda gradd gyntaf neu II(i) ar y cyfnod mynediad		Mfyrwyr cyfrwng Cymraeg		Myfyrwyr yn ennill SAC yn 2003/04		
			Nifer gyda gradd is-raddedig Gyntaf/II(i)	%	Nifer	%	Nifer yn ennill SAC	%	% Cyfrwng Cymraeg
Uwchradd	Celf	21	11	52	0	0	20	95	0
	Astudiaethau Busnes	24	12	50	0	0	23	96	0
Cyfanswm		45	23	51	0	0	43	96	0

Gwybodaeth am gyfle cyfartal

Lefel	Cam	Nifer y myfyrwyr	Myfyrwyr sy'n 25 oed neu'n hŷn		Cenedl			
					Gwryw		Benyw	
			Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
Israddedig	Cynradd	339	42	12	41	12	298	88
Ôl-raddedig	Uwchradd	45	20	44	12	27	33	73
Cyfanswm		384	62	16	53	14	331	86

Rhoddir gwybodaeth am Brifysgol Cymru Abertawe ac am Athrofa Addysg Uwch Abertawe gan na sefydlwyd Ysgol Addysg Abertawe, y sefydliad cyfunedig, hyd fis Awst 2004.

Ffynhonnell: Cofnod Myfyrwyr HESA 2003/04

Nodiadau:

1. Nifer y myfyrwyr a ddechreuodd ar 1 Tachwedd 2003 neu cyn hynny, na wnaethant ymadael cyn 2 Tachwedd 2003.
2. Mae % y myfyrwyr cyfrwng Cymraeg a gafodd SAC fel canran o'r cyfanswm a gafodd SAC.
3. Caiff myfyrwyr sy'n arbenigo yn y Gymraeg eu cyfrif fel myfyrwyr cyfrwng Cymraeg.
4. Dangosir y Sgôr tariff cyfartalog fesul myfyriwr ar gyfer y myfyrwyr a gafodd eu derbyn drwy UCAS yn 2003/04 yn unig, gyda Sgôr tariff nad yw'n sero.
5. Mae amrediad rhyngchwartel y Sgôr tariff fesul myfyriwr rhwng y gwerth y mae 25% o'r gwerthoedd yn is nag ef a'r gwerth y mae 25% o'r gwerthoedd yn uwch nag ef.
6. Oedran ar 31 Awst 2003.
7. Mae pob gwerth sy'n llai na 5 wedi'u mynegi fel *. Lle y gellir nodi'r gwerthoedd, ataliwyd ffigurau pellach ac mae'r rhain wedi'u mynegi fel +.

Gwybodaeth Estyn (Arolygwyd: 2002-2003)
Athrofa Addysg Uwch Abertawe

Y Graddau a Ddyfarnwyd		
Rhif y Cwestiwn	Cwestiwn Allweddol	Gradd
1	Pa mor dda y mae dysgwyr yn cyflawni? BA gyda SAC TAR celf a dylunio TAR astudiaethau busnes	2 2 2 2
2	Pa mor effeithiol yw'r addysgu, yr hyfforddiant a'r asesu?	2
3	Pa mor dda y mae'r profiadau dysgu yn bodloni diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach?	3
4	Pa mor dda yw'r gofal, yr arweiniad a'r gynhaliaeth i ddysgwyr?	2
5	Pa mor effeithiol yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth strategol?	2
6	Pa mor dda y mae'r arweinwyr a'r rheolwyr yn arfarnu ac yn gwella ansawdd a safonau?	3
7	Pa mor effeithlon yw'r arweinwyr a'r rheolwyr wrth ddefnyddio adnoddau?	2

Diffinnir y graddau ar gyfer y raddfa bum pwynt fel a ganlyn:

Gradd 1: Da gyda nodweddion rhagorol

Gradd 2: Nodweddion da a dim diffygion pwysig

Gradd 3: Nodweddion da yn gorbwyso diffygion

Gradd 4: Rhai nodweddion da, ond diffygion mewn meysydd pwysig

Gradd 5: Llawer o ddiffygion pwysig

Data am Fyfyrwyr 2003/04
Prifysgol Cymru Abertawe

Ôl-raddedig

Cam	Pwnc	Nifer y myfyrwyr	Myfyrwyr gyda gradd gyntaf neu II(i) ar y cyfnod mynediad		Myfyrwyr cyfrwng Cymraeg		Myfyrwyr yn ennill SAC yn 2003/04		
			Nifer gyda gradd is-raddedig Gyntaf/II(i)	%	Nifer	%	Nifer yn ennill SAC	%	% Cyfrwng Cymraeg
Cynradd		106	48	45	0	0	96	91	0
Uwchradd	Bioleg	18	7	39	0	0	18	100	0
	Cemeg	+	+		0	0	14	88	0
	Gwyddoniaeth Gyffredinol/Integredig	7	*		0	0	6	86	0
	Dylunio a Thechnoleg	23	6	26	0	0	18	78	0
	Saesneg	53	33	62	0	0	43	81	0
	Daearyddiaeth	28	11	39	0	0	22	79	0
	Hanes	35	22	63	0	0	32	91	0
	Technoleg Gwybodaeth	19	+		0	0	13	68	0
	Mathemateg	56	25	45	0	0	43	77	0
	Ieithoedd Tramor Modern	27	10	37	0	0	19	70	0
	Ffiseg	12	7	58	0	0	10	83	0
	Cymraeg	+	*		12	100	11	92	100
Cyfanswm		412	188	46	12	3	345	84	3

Gwybodaeth am Gyfle Cyfartal

Lefel	Cam	Nifer y myfyrwyr	Myfyrwyr sy'n 25 oed neu'n hŷn		Cenedl			
					Gwryw		Benyw	
			Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
Ôl-raddedig	Cynradd	106	23	22	16	15	90	85
	Uwchradd	306	134	44	132	43	174	57
Cyfanswm		412	157	38	148	36	264	64

Ffynhonnell: Cofnod Myfyrwyr HESA 2003/04

Nodiadau:

1. Nifer y myfyrwyr a ddechreuodd ar 1 Tachwedd 2003 neu cyn hynny, na wnaethant ymadael cyn 2 Tachwedd 2003.
2. Mae % y myfyrwyr cyfrwng Cymraeg a gafodd SAC fel canran o'r cyfanswm a gafodd SAC.
3. Caiff myfyrwyr sy'n arbenigo yn y Gymraeg eu cyfrif fel myfyrwyr cyfrwng Cymraeg.
4. Dangosir y Sgôr tariff cyfartalog fesul myfyriwr ar gyfer y myfyrwyr a gafodd eu derbyn drwy UCAS yn 2003/04 yn unig, gyda Sgôr tariff nad yw'n sero.
5. Mae amrediad rhyngchwartel y Sgôr tariff fesul myfyriwr rhwng y gwerth y mae 25% o'r gwerthoedd yn is nag ef a'r gwerth y mae 25% o'r gwerthoedd yn uwch nag ef.
6. Oedran ar 31 Awst 2003.
7. Mae pob gwerth sy'n llai na 5 wedi'u mynegi fel *. Lle y gellir nodi'r gwerthoedd, ataliwyd ffigurau pellach ac mae'r rhain wedi'u mynegi fel +.

Gwybodaeth Estyn (Arolygwyd: 1998)
Prifysgol Cymru Abertawe

Math o ddarpariaeth	Graddau Estyn					
	A	B	C	D	E	Cyffredinol
TAR Cynradd	2	1	2	1	1*	1
TAR Uwchradd	2	2	2	3	1*	2
Pynciau TAR Uwchradd:						
Saesneg	2	1	1	3*	1*	
Mathemateg	3	1	2	3*	1*	
Bioleg	2	2	1	3*	1*	
Cemeg	2	2	1	3*	1*	
Ffiseg	3	2	3	3*	1*	
Cymraeg	2	2	3	3*	1*	
Dylunio a Thechnoleg	2	2	2	3*	1*	
TGCh	2	2	2	3*	1*	
Hanes	3	1	2	3*	1*	
Daearyddiaeth	3	2	2	3*	1*	
Cerdd	2	2	2	3*	1*	
Ieithoedd Tramor Modern	2	2	2	3*	1*	
Dewisiadau Uwchradd						
Addysg Gorfforol		1				
Addysgu Saesneg fel Iaith Tramor (TEFL)		3				

* Graddau wedi'u cyfuno

Mae'r system o raddau am y pum elfen yn cael ei ddiffinio fel a ganlyn:

1 Da iawn:	Llawer o nodweddion da, rhai nodweddion rhagorol
2 Da:	Nodweddion da a dim diffygion mawr
3 Boddhaol:	Nodweddion da yn gorbwyso rhai diffygion
4 Anfoddhaol:	Rhai nodweddion boddhaol ond diffygion mewn meysydd pwysig
5 Gwael:	Llawer o ddiffygion

Categoriau yn cael eu diffinio fel a ganlyn:

A	Safon cymhwysedd addysgu y myfyrwyr
B	Ansawdd hyfforddi ac asesu myfyrwyr
C	Dewis myfyrwyr ac ansawdd y myfyrwyr a recriwtir
D	Ansawdd staff, adnoddau dysgu ac adeiladau
E	Rheolaeth a sicrhau ansawdd

Coleg y Drindod Caerfyrddin

Y Gyfadran Addysg a Hyfforddiant, Coleg y Drindod, Caerfyrddin, SA31 3EP
www.trinity-cm.ac.uk

Pennaeth y Gyfadran Addysg a Hyfforddiant	Mr Gwilym Dyfri Jones.
Nodweddion arbennig	Sefydliad enwadol. Mae gan y Coleg bolisi dwyieithog cryf. Yn ogystal â'r cyrsiau HCA traddodiadol, cynnig y Coleg ystod o raglenni hyfforddiant dwyieithog ar gyfer athrawon a phrifathrawon. Perthyn i'r Gyfadran hefyd raglenni israddedig mewn Addysg Blynyddoedd Cynnar, Astudiaethau Addysg, Cynhwysiant Cymdeithasol a Gwaith Ieuenctid a Chymuned.
Cyrsiau: Cynradd	BA Addysg Gynradd (3 blynedd), BA (Addysg Ddwyieithog) (3 blynedd), TAR Cynradd.
Ysgolion Partneriaeth	250 o ysgolion cynradd ym mwrdeistrefi sirol Caerfyrddin, Penfro, Ceredigion, Abertawe, Castell-nedd a Phort Talbot, Pen-y-bont, Rhondda Cynon Taf a Phowys (De).
Darpariaeth Cyfrwng Cymraeg	Mae'r Coleg yn cynnig gradd BA Addysg Ddwyieithog. Rhoddir cyfle i'r hyfforddeion ddilyn eu cynllun hyfforddiant athrawon yn gyfan gwbl trwy gyfrwng y Gymraeg. I'r hyfforddeion hynny sy'n dilyn canran o'u cynllun trwy'r Gymraeg, cynigir Tystysgrif mewn Addysg Ddwyieithog hefyd fel cymhwyster ychwanegol at eu gradd BA. Gall hyfforddeion sy'n awyddus i ddysgu'r Gymraeg astudio am Dystysgrif Gymraeg y Coleg yn ychwanegol at eu gradd BA Addysg. Mae'r cwrs TAR Cynradd ar gael trwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg.
Cyrsiau: Uwchradd	TAR Uwchradd: Addysg Grefyddol.
Ysgolion Partneriaeth	Ystod o ysgolion partneriaeth ym mwrdeistrefi sirol Pen-y-bont, Caerfyrddin, Ceredigion, Merthyr Tudful, Castell-nedd a Phort Talbot, Penfro, Rhondda Cynon Taf, Powys ac Abertawe.
Darpariaeth Cyfrwng Cymraeg	Mae'r cwrs TAR Uwchradd mewn Addysg Grefyddol ar gael trwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg.
Cysylltiad	Mr Gwilym Dyfri Jones, Ffôn: 01267 676675, Ffacs: 01267 676755, E-bost: g.d.jones@drindod.ac.uk.

Data am Fyfyrwyr 2003/04
Coleg y Drindod Caerfyrddin

Israddedig

Cam	Pwnc	Nifer y Myfyrwyr	Cymwysterau mynediad ar gyfer mynediad yn 2003/04		Myfyrwyr cyfrwng Cymraeg		Myfyrwyr yn ennill SAC yn 2003/04			Cymwysterau ymadael y rheini a gafodd SAC yn 2003/04							
										Cyntaf		II(i)		II(ii)		III / Pas	
			Sgôr tariff cyfartalog fesul myfyriwr	Amrediad rhyngchwartel y Sgôr tariff fesul myfyriwr	Nifer	%	Nifer yn ennill SAC	% (o blith y myfyrwyr blwyddyn olaf)	% cyfrwng Cymraeg	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
Cynradd		378	123	100 i 130	125	33	125	90	36	12	10	52	42	49	39	12	10
Cyfanswm		378	123	100 i 130	125	33	125	90	36	12	10	52	42	49	39	12	10

Ôl-raddedig

Cam	Pwnc	Nifer y myfyrwyr	Myfyrwyr gyda gradd gyntaf neu II(i) ar y cyfnod mynediad		Myfyrwyr cyfrwng Cymraeg		Myfyrwyr yn ennill SAC yn 2003/04		
			Nifer gyda gradd is-raddedig Gyntaf/II(i)	%	Nifer	%	Nifer yn ennill SAC	%	% Cyfrwng Cymraeg
Cynradd		74	16	22	+		68	92	35
Uwchradd	Addysg Grefyddol	24	11	46	*		22	92	9
Cyfanswm		98	27	28	28	29	90	92	29

Gwybodaeth am Gyfle Cyfartal

Lefel	Cam	Nifer y Myfyrwyr	Myfyrwyr sy'n 25 oed neu'n hŷn		Cenedl			
					Gwryw		Benyw	
			Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
Israddedig	Cynradd	378	56	15	44	12	334	88
Ôl-raddedig	Cynradd	74	32	43	+		+	
	Uwchradd	24	10	42	*		+	
Cyfanswm		476	98	21	67	14	409	86

Ffynhonnell: Cofnod Myfyrwyr HESA 2003/04

Nodiadau:

1. Nifer y myfyrwyr a ddechreuodd ar 1 Tachwedd 2003 neu cyn hynny, na wnaethant ymadael cyn 2 Tachwedd 2003.
2. Mae % y myfyrwyr cyfrwng Cymraeg a gafodd SAC fel canran o'r cyfanswm a gafodd SAC.
3. Caiff myfyrwyr sy'n arbenigo yn y Gymraeg eu cyfrif fel myfyrwyr cyfrwng Cymraeg.
4. Dangosir y Sgôr tariff cyfartalog fesul myfyriwr ar gyfer y myfyrwyr a gafodd eu derbyn drwy UCAS yn 2003/04 yn unig, gyda Sgôr tariff nad yw'n sero.
5. Mae amrediad rhyngchwartel y Sgôr tariff fesul myfyriwr rhwng y gwerth y mae 25% o'r gwerthoedd yn is nag ef a'r gwerth y mae 25% o'r gwerthoedd yn uwch nag ef.
6. Oedran ar 31 Awst 2003.
7. Mae pob gwerth sy'n llai na 5 wedi'u mynegi fel *. Lle y gellir nodi'r gwerthoedd, ataliwyd ffigurau pellach ac mae'r rhain wedi'u mynegi fel +.

Gwybodaeth Estyn: Arolygwyd 2001

Math o ddarpariaeth	Graddau Estyn					
	A	B	C	D	E	Cyffredinol
BA (Addsyg) Cynradd (cyfrwng Saesneg) / B Addysg (cyfrwng Cymraeg)	3	2	3	2	2	3
TAR Cynradd	2	2	2	2	2	2
Pynciau TAR Uwchradd						
TAR Uwchradd (Addysg Grefyddol)	3	2	2	2	2	2

Mae'r system o raddau am y pum elfen yn cael ei ddiffinio fel a ganlyn:

1 Da iawn:	Llawer o nodweddion da, rhai nodweddion rhagorol
2 Da:	Nodweddion da a dim diffygion mawr
3 Boddhaol:	Nodweddion da yn gorbwyso rhai diffygion
4 Anfoddhaol:	Rhai nodweddion boddhaol ond diffygion mewn meysydd pwysig
5 Gwael:	Llawer o ddiffygion

Categoriau yn cael eu diffinio fel a ganlyn:

A: Safon cymhwysedd addysgu y myfyrwyr
B: Ansawdd hyfforddi ac asesu myfyrwyr
C: Dewis myfyrwyr ac ansawdd y myfyrwyr a recriwtir
D: Ansawdd staff, adnoddau dysgu ac adeiladau
E: Rheolaeth a sicrhau ansawd

Prifysgol Cymru, Aberystwyth

Yr Hen Goleg, Stryd y Brenin, Aberystwyth, SY23 2AX.
www.aber.ac.uk/sell

Cyfarwyddwr yr Ysgol Addysg a Dysgu Gydol Oes	Yr Athro Peter S Neil.
Nodweddion arbennig	Hyfforddiant mewn gwahanol sefyllfaoedd: cyfnodau o waith yn y Brifysgol yn gymysg â chyfnodau o brofiad ysgol mewn ysgolion ar hyd a lled Cymru.
Cyrsiau: Cynradd	TAR Cynradd. (Cwrs blwyddyn ar gyfer addysgu naill ai'r grŵp oedran 3-11 (y Cyfnod Sylfaen), neu 7-11 oed (Cynradd Uchaf).
Ysgolion Partneriaeth	Tua 100 ysgol yng Ngheredigion, Powys, Sir Benfro, Sir Ddinbych, Wrecsam a Swydd Amwythig.
Darpariaeth Cyfrwng Cymraeg	Cwrs ar gael yn y Gymraeg neu'r Saesneg. Bydd myfyrwyr sy'n dilyn y cwrs cyfrwng Cymraeg yn cael lleoliadau mewn ysgolion Cymraeg neu ddwyieithog. Darperir cyrsiau i ddysgwyr yn ystod yr wythnosau a dreulir yn y Brifysgol.
Cyrsiau: Uwchradd	TAR Uwchradd: Almaeneg, Bioleg, Cemeg, Cymraeg, Daearyddiaeth, Drama, Ffiseg, Ffrangeg, Hanes, Saesneg, Sbaeneg.
Ysgolion Partneriaeth	Tua 50 ar hyd a lled Cymru: Ceredigion, Sir Gaerfyrddin, Sir Benfro, Powys, de Gwynedd, Sir Ddinbych, Caerffili, Caerdydd, Abertawe, Gwent, Blaenau Gwent.
Darpariaeth Cyfrwng Cymraeg	Yr holl bynciau ar gael trwy gyfrwng y Gymraeg. Bydd myfyrwyr sy'n dilyn cyrsiau trwy'r Gymraeg yn mynychu cyrsiau ychwanegol i wella eu gafael ar yr iaith ysgrifenedig a llafar, a gallant dderbyn cymhelliant ariannol. Bydd siaradwyr Cymraeg yn gwneud eu hymarfer dysgu mewn ysgolion Cymraeg neu ddwyieithog.
Nodweddion eraill	Mae amrywiaeth o gyrsiau Opsiwn Prifysgol-canolig ar gael yn ychwanegol at brif bwnc y myfyriwr. Mae'r rhain yn cynnwys Drama, Saesneg CA3, Daearyddiaeth CA3, Hanes CA3, Dysgu Chwaraeon, Anghenion Addysgiadol Arbennig.
Cysylltiad	Ms Margaret Bevan, Ffôn: 01970 622104, Ffacs: 01970 622258, E-bost: dysgu@aber.ac.uk.

Data am Fyfyrwyr 2003/04
Prifysgol Cymru, Aberystwyth

Ôl-raddedig

Cam	Pwnc	Nifer y myfyrwyr	Myfyrwyr gyda gradd gyntaf neu II(i) ar y cyfnod mynediad		Myfyrwyr cyfrwng Cymraeg		Myfyrwyr yn ennill SAC yn 2003/04		
			Nifer gyda gradd is-raddedig Gyntaf/II(i)	%	Nifer	%	Nifer yn ennill SAC	%	% Cyfrwng Cymraeg
Cynradd		121	44	36	+		116	96	20
Uwchradd	Bioleg	22	8	36	*		16	73	13
	Cemeg	+	*		*		+		
	Drama	16	12	75	*		14	88	21
	Saesneg	13	9	69	*		12	92	8
	Daearyddiaeth	21	8	38	7	33	19	90	32
	Hanes	24	17	71	*		21	88	14
	Ieithoedd Tramor Modern	15	7	47	*		11	73	9
	Ffiseg	11	5	45	0	0	10	91	0
	Cymraeg	*	*		*		*		
Cyfanswm		255	116	45	50	20	230	90	19

Gwybodaeth am Gyfle Cyfartal

Lefel	Cam	Nifer y Myfyrwyr	Myfyrwyr sy'n 25 oed neu'n hŷn		Cenedl			
					Gwryw		Benyw	
			Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
Ôl-raddedig	Cynradd	121	39	32	22	18	99	82
	Uwchradd	134	54	40	60	45	74	55
Cyfanswm		255	93	36	82	32	173	68

Ffynhonnell: Cofnod Myfyrwyr HESA 2003/04

Nodiadau:

1. Nifer y myfyrwyr a ddechreuodd ar 1 Tachwedd 2003 neu cyn hynny, na wnaethant ymadael cyn 2 Tachwedd 2003.
2. Mae % y myfyrwyr cyfrwng Cymraeg a gafodd SAC fel canran o'r cyfanswm a gafodd SAC.
3. Caiff myfyrwyr sy'n arbenigo yn y Gymraeg eu cyfrif fel myfyrwyr cyfrwng Cymraeg.
4. Mae amrediad rhyngchwartel y Sgôr tariff fesul myfyriwr rhwng y gwerth y mae 25% o'r gwerthoedd yn is nag ef a'r gwerth y mae 25% o'r gwerthoedd yn uwch nag ef.
5. Oedran ar 31 Awst 2003.
6. Mae pob gwerth sy'n llai na 5 wedi'u mynegi fel *. Lle y gellir nodi'r gwerthoedd, ataliwyd ffigurau pellach ac mae'r rhain wedi'u mynegi fel +.

Gwybodaeth Estyn (Arolygwyd: 2001)
Prifysgol Cymru, Aberystwyth

Math o ddarpariaeth	Graddau Estyn					
	A	B	C	D	E	Cyffredinol
TAR Cynradd	2	2	3	3	3	2
TAR Uwchradd yn gyffredinol	2	2	3	3	3	2
Pynciau TAR Uwchradd						
Cymraeg	2	1	2	2		
Saesneg	2	2	2	2		
Drama	2	2	2	3		
Ieithoedd Tramor Modern	3	2	2	2		
Hanes	2	2	2	2		
Daearyddiaeth	2	1	2	2		
Gwyddoniaeth	3	2	2	3		

Mae'r system o raddau am y pum elfen yn cael ei ddiffinio fel a ganlyn:

1 Da iawn: Llawer o nodweddion da, rhai nodweddion rhagorol

2 Da: Nodweddion da a dim diffygion mawr

3 Boddhaol: Nodweddion da yn gorbwyso rhai diffygion

4 Anfoddhaol: Rhai nodweddion boddhaol ond diffygion mewn meysydd pwysig

5 Gwael: Llawer o ddiffygion

Categoriau yn cael eu diffinio fel a ganlyn:

A Safon cymhwysedd addysgu y myfyrwyr

B Ansawdd hyfforddi ac asesu myfyrwyr

C Dewis myfyrwyr ac ansawdd y myfyrwyr a recriwtir

D Ansawdd staff, adnoddau dysgu ac adeiladau

E Rheolaeth a sicrhau ansawdd

Prifysgol Cymru, Bangor

Ysgol Addysg, Safle'r Normal, Ffordd Caergybi, Bangor, LL57 2PX
www.bangor.ac.uk/addysg

Pennaeth yr Ysgol Addysg	Dr K Janet Pritchard.
Nodweddion arbennig	Cyrsiau sy'n cwmpasu gofynion y sectorau cynradd ac uwchradd, gan gynnwys datblygiad proffesiynol parhaus ar gyfer athrawon a phenaethiaid. Mae'r holl gyrsiau ar gael yn y Gymraeg a'r Saesneg. Mae'r Ysgol hefyd yn gweithredu fel Corff Argymell ar gyfer y Rhaglen Athro Graddedig.
Cyrsiau: Cynradd	BAdd Cynradd (3 blynedd). TAR Cynradd.
Ysgolion Partneriaeth	170 ysgol gynradd ar draws Gogledd Cymru ynghyd â rhai yng Ngogledd orllewin Lloegr.
Darpariaeth Cyfrwng Cymraeg	Mae astudiaethau craidd myfyrwyr cyfrwng Cymraeg yn cynnwys Cymraeg a Saesneg. Gall myfyrwyr di-Gymraeg fanteisio ar y ddarpariaeth i ddysgu Cymraeg fel ail iaith fel rhan o'u hastudiaethau craidd. Gellir astudio cydrannau eraill y cwrs trwy gyfrwng y Gymraeg neu'r Saesneg. Lleolir y myfyrwyr mewn ysgolion lle cânt gyfle i addysgu eu pynciau yn Gymraeg a/neu Saesneg fel sy'n briodol o dan arweiniad mentoriaid profiadol.
Cyrsiau: Uwchradd	BSc Uwchradd (3 blynedd): Dylunio a Thechnoleg yn arwain at SAC. TAR Uwchradd: Addysg Gorfforol, Addysg Grefyddol, Almaeneg, Celf a Dylunio, Cerddoriaeth, Cymraeg, Ffrangeg, Gweithgareddau Awyr Agored, Gwyddoniaeth (Bioleg, Cemeg, Ffiseg), Mathemateg, Saesneg, Technoleg Gwybodaeth.
Ysgolion Partneriaeth	55 ysgol uwchradd a 15 canolfan addysg awyr agored yng Ngogledd Cymru.
Darpariaeth Cyfrwng Cymraeg	Darperir sesiynau iaith ychwanegol i alluogi'r myfyrwyr i wella eu Cymraeg ac i ddod yn gyfarwydd â defnyddio'r iaith yn eu pynciau. Lleolir y myfyrwyr mewn ysgolion lle cânt gyfle i addysgu eu pynciau yn Gymraeg o dan arweiniad mentoriaid profiadol. (Ar hyn o bryd mae pob myfyriwr sy'n dilyn y cwrs hwn yn gymwys i dderbyn grant gan Lywodraeth y Cynulliad).
Nodweddion eraill	Gall myfyrwyr TAR Uwchradd ddilyn Gweithgareddau Awyr Agored fel ail brif bwnc neu gallant ddewis dilyn ail bwnc. Mae modd defnyddio dulliau dysgu – o – bell i ddilyn y rhan o'r cwrs Gwyddoniaeth a addysgir fel arfer yn y Brifysgol.
Cysylltiadau	Cyrsiau israddedigion a TAR cynradd: Mrs Catrin Lewis, Ffôn: 01248 383012, E-bost: eds068@bangor.ac.uk TAR uwchradd: Mrs Beryl Hughes, Ffôn: 01248 382933, E-bost: eds035@bangor.ac.uk

Data am Fyfyrwyr 2003/04
Prifysgol Cymru, Bangor

Israddedig

Cam	Pwnc	Nifer y Myfyrwyr	Cymwysterau mynediad ar gyfer mynediad yn 2003/04		Myfyrwyr cyfrwng Cymraeg		Myfyrwyr yn ennill SAC yn 2003/04			Cymwysterau ymadael y rheini a gafodd SAC yn 2003/04							
										Cyntaf		II(i)		II(ii)		III / Pas	
			Sgôr tariff cyfartalog fesul myfyriwr	Amrediad rhyngchwartel y Sgôr tariff fesul myfyriwr	Nifer	%	Nifer yn ennill SAC	% (o blith y myfyrwyr blwyddyn olaf)	% cyfrwng Cymraeg	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
Cynradd		356	237	180 i 290	136	38	114	100	36	*		+		55	48	+	
Uwchradd	Dylunio a Thechnoleg	50	283	200 i 350	26	52	16	100	44	*		*		7	44	*	
Cyfanswm		406	243	190 i 300	162	40	130	100	37	*		48	37	62	48	+	

Ôl-raddedig

Cam	Pwnc	Nifer y myfyrwyr	Myfyrwyr gyda gradd gyntaf neu II(i) ar y cyfnod mynediad		Myfyrwyr cyfrwng Cymraeg		Myfyrwyr yn ennill SAC yn 2003/04		
			Nifer gyda gradd is-raddedig Gyntaf/II(i)	%	Nifer	%	Nifer yn ennill SAC	%	% Cyfrwng Cymraeg
Cynradd		64	23	36	29	45	55	86	49
Uwchradd	Celf	13	5	38	*		13	100	15
	Bioleg	18	10	56	*		15	83	20
	Cemeg	13	5	38	*		+		
	Saesneg	24	12	50	*		21	88	14
	Technoleg Gwybodaeth	18	+		*		15	83	20
	Mathemateg	20	9	45	6	30	19	95	32
	Ieithoedd Tramor Modern	19	7	37	*		12	63	33
	Cerddoriaeth	7	5	71	*		7	100	14
	Addysg Gorfforol	45	20	44	*		45	100	7
	Ffiseg	8	0	0	0	0	7	88	0
	Addysg Grefyddol	13	5	38	+		11	85	27
	Cymraeg	7	*		7	100	+		
Cyfanswm		269	110	41	70	26	235	87	27

Gwybodaeth am Gyfle Cyfartal

Lefel	Cam	Nifer y Myfyrwyr	Myfyrwyr sy'n 25 oed neu'n hŷn		Cenedl			
					Gwryw		Benyw	
			Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
Israddedig	Cynradd	356	62	17	53	15	303	85
	Uwchradd	50	9	18	35	70	15	30
Ôl-raddedig	Cynradd	64	21	33	9	14	55	86
	Uwchradd	205	79	39	86	42	119	58
Cyfanswm		675	171	25	183	27	492	73

Ffynhonnell: Cofnod Myfyrwyr HESA 2003/04

Nodiadau:

1. Nifer y myfyrwyr a ddechreuodd ar 1 Tachwedd 2003 neu cyn hynny, na wnaethant ymadael cyn 2 Tachwedd 2003.
2. Mae % y myfyrwyr cyfrwng Cymraeg a gafodd SAC fel canran o'r cyfanswm a gafodd SAC.
3. Caiff myfyrwyr sy'n arbenigo yn y Gymraeg eu cyfrif fel myfyrwyr cyfrwng Cymraeg.
4. Dangosir y Sgôr tariff cyfartalog fesul myfyriwr ar gyfer y myfyrwyr a gafodd eu derbyn drwy UCAS yn 2003/04 yn unig, gyda Sgôr tariff nad yw'n sero.
5. Mae amrediad rhyngchwartel y Sgôr tariff fesul myfyriwr rhwng y gwerth y mae 25% o'r gwerthoedd yn is nag ef a'r gwerth y mae 25% o'r gwerthoedd yn uwch nag ef.
6. Oedran ar 31 Awst 2003.
7. Mae pob gwerth sy'n llai na 5 wedi'u mynegi fel *. Lle y gellir nodi'r gwerthoedd, ataliwyd ffigurau pellach ac mae'r rhain wedi'u mynegi fel +.

Gwybodaeth Estyn (Arolygwyd: 1998/99)
Prifysgol Cymru, Bangor

Math o ddarpariaeth	Graddau Estyn					
	A	B***	C	D	E	Cyffredinol
BAdd Cynradd 3 blynedd	2	2	2	2	2	2
BAdd Cynradd 4 blynedd	2	2	2	2	2	2
TAR Cynradd	2	3	2	2	3	3
BAdd Dylunio a Thechnoleg Uwchradd	*	3	3	3	3	3
TAR Uwchradd	3	2	2	2	2	2
Pynciau TAR Uwchradd:						
Cymraeg	**	**	**	**		
Saesneg	2	3	2	2		
Mathemateg	3	3	3	3		
Gwyddoniaeth	2	1	2	1		
Technoleg Gwybodaeth	3	3	2	2		
Celf	3	3	1	2		
Addysg Grefyddol	3	2	1	2		
Cerddoriaeth	2	2	2	2		
Addysg Gorfforol	3	3	3	3		
Gweithgareddau Awyr Agored	2	1	1	2		
Ieithoedd Tramor Modern	3	2	3	2		

Mae'r system o raddau am y pum elfen yn cael ei ddiffinio fel a ganlyn:

1 Da iawn: Llawer o nodweddion da, rhai nodweddion rhagorol

2 Da: Nodweddion da a dim diffygion mawr

3 Boddhaol: Nodweddion da yn gorbwyso rhai diffygion

4 Anfoddhaol: Rhai nodweddion boddhaol ond diffygion mewn meysydd pwysig

5 Gwael: Llawer o ddiffygion

Categoriau yn cael eu diffinio fel a ganlyn:

A Safon cymhwysedd addysgu y myfyrwyr
B Ansawdd hyfforddi ac asesu myfyrwyr
C Dewis myfyrwyr ac ansawdd y myfyrwyr a recriwtir
D Ansawdd staff, adnoddau dysgu ac adeiladau
E Rheolaeth a sicrhau ansawdd

* Ni chyhoeddwyd y radd am resymau yn ymwneud â chyfrinachedd gan fod llai na phump o hyfforddeion yn y garfan blwyddyn olaf.

** Ni chyhoeddwyd y graddau am resymau yn ymwneud â chyfrinachedd gan fod llai na phump o hyfforddeion yn y garfan.

*** Cynrychiola'r golofn radd agregedig yr hyfforddiant mewn ysgolion ac yn y brifysgol.

Athrofa Prifysgol Cymru, Cardiff

Heol Cyncoed, Caerdydd, CF23 6XD.
www.uwic.ac.uk

Pennaeth yr Ysgol Addysg	Paul Thomas.
Cyrsiau: Cynradd	BA (Anrh) Gynradd (3 blynedd). TAR Cynradd.
Ysgolion Partneriaeth	282 ysgol: 256 cyfrwng Saesneg, 35 cyfrwng Cymraeg.
Darpariaeth Cyfrwng Cymraeg	Pryd bynnag y bo modd, gall myfyrwyr sydd am wneud hynny, astudio mewn grwpiau cyfrwng Cymraeg ac ymgymryd â phrofiad ysgol mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg. Mae darpariaeth yn yr amserlen ar gyfer dysgwyr Cymraeg hefyd.
Cyrsiau: Uwchradd	BA (Anrh) Addysg Uwchradd (2 flynedd): Cerddoriaeth, Cymraeg. Ieithoedd Tramor Modern: Ffrangeg. BA (Anrh) Addysg Uwchradd (4 blynedd): Drama. TAR Uwchradd: Addysg Gorfforol, Celf a Dylunio, Cerddoriaeth, Cymraeg, Dylunio a Thechnoleg, Gwyddoniaeth, Hanes, Ieithoedd Tramor Modern, Mathemateg, Saesneg.
Ysgolion Partneriaeth	133 Partneriaeth lawn - 121 cyfrwng Saesneg, 12 cyfrwng Cymraeg, 1 Swistir, 1 Gwlad Belg, 1 Portiwgal.
Darpariaeth Cyfrwng Cymraeg	Cyrsiau cyfrwng Cymraeg llawn yw BA (Anrh) Addysg Uwchradd (2 flynedd) Cymraeg a Chymraeg TAR. Gall myfyrwyr TAR Uwchradd ddilyn un rhan o dair o'r cwrs (Datblygiad Proffesiynol Cychwynnol) mewn grwpiau cyfrwng Cymraeg ac ymgymryd â phrofiad ysgol mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg.
Cysylltiad	Paul Thomas, Ffôn: 029 2041 6781, Ffacs: 029 2041 6986, E-bost: pthomas@uwic.ac.uk

Data am Fyfyrwyr 2003/04
Athrofa Prifysgol Cymru, Caerdydd

Israddedig

Cam	Pwnc	Nifer y Myfyrwyr	Cymwysterau mynediad ar gyfer mynediad yn 2003/04		Myfyrwyr cyfrwng Cymraeg		Myfyrwyr yn ennill SAC yn 2003/04			Cymwysterau ymadael y rheini a gafodd SAC yn 2003/04							
										Cyntaf		II(i)		II(ii)		III / Pas	
			Sgôr tariff cyfartalog fesul myfyriwr	Amrediad rhyngchwartel y Sgôr tariff fesul myfyriwr	Nifer	%	Nifer yn ennill SAC	% (o blith y myfyrwyr blwyddyn olaf)	% cyfrwng Cymraeg	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
Cynradd		365	255	200 i 300	0	0	112	98	0	+		69	62	34	30	*	
Uwchradd	Drama	83	264	200 i 310	0	0	18	100	0	*		9	50	7	39	*	
	Ieithoedd Tramor Modern	12	120	120 i 120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Cerddoriaeth	10	210	140 i 280	0	0	*			0	0	*		*	75	0	0
	Cymraeg	24	240	140 i 340	24	100	+			+		*		*	44	*	
Cyfanswm		494	254	200 i 300	24	5	143	93	6	+		83	58	48	34	*	

Ôl-raddedig

Cam	Pwnc	Nifer y myfyrwyr	Myfyrwyr gyda gradd gyntaf neu II(i) ar y cyfnod mynediad		Myfyrwyr cyfrwng Cymraeg		Myfyrwyr yn ennill SAC yn 2003/04		
			Nifer gyda gradd is-raddedig Gyntaf/II(i)	%	Nifer	%	Nifer yn ennill SAC	%	% Cyfrwng Cymraeg
Cynradd		99	57	58	0	0	88	89	0
Uwchradd	Celf	44	24	55	0	0	42	95	0
	Gwyddoniaeth Gyffredinol/Integredig	46	+		0	0	44	96	0
	Dylunio a Thechnoleg	25	9	36	0	0	21	84	0
	Saesneg	20	15	75	0	0	19	95	0
	Hanes	16	8	50	0	0	15	94	0
	Mathemateg	27	15	56	0	0	26	96	0
	Ieithoedd Tramor Modern	45	21	47	0	0	40	89	0
	Cerddoriaeth	23	9	39	0	0	21	91	0
	Addysg Gorfforol	65	45	69	0	0	62	95	0
	Cymraeg	19	+		19	100	18	95	100
Cyfanswm		429	237	55	19	4	396	92	5

Gwybodaeth am Gyfle Cyfartal

Lefel	Cam	Nifer y Myfyrwyr	Myfyrwyr sy'n 25 oed neu'n hŷn		Cenedl			
					Gwryw		Benyw	
			Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
Israddedig	Cynradd	365	77	21	39	11	326	89
	Uwchradd	129	35	27	31	24	98	76
Ôl-raddedig	Cynradd	99	33	33	18	18	81	82
	Uwchradd	330	107	32	112	34	218	66
Cyfanswm		923	252	27	200	22	723	78

Ffynhonnell: Cofnod Myfyrwyr HESA 2003/04

Nodiadau:

1. Nifer y myfyrwyr a ddechreuodd ar 1 Tachwedd 2003 neu cyn hynny, na wnaethant ymadael cyn 2 Tachwedd 2003.
2. Mae % y myfyrwyr cyfrwng Cymraeg a gafodd SAC fel canran o'r cyfanswm a gafodd SAC.
3. Caiff myfyrwyr sy'n arbenigo yn y Gymraeg eu cyfrif fel myfyrwyr cyfrwng Cymraeg.
4. Dangosir y Sgôr tariff cyfartalog fesul myfyriwr ar gyfer y myfyrwyr a gafodd eu derbyn drwy UCAS yn 2003/04 yn unig, gyda Sgôr tariff nad yw'n sero.
5. Mae amrediad rhyngchwartel y Sgôr tariff fesul myfyriwr rhwng y gwerth y mae 25% o'r gwerthoedd yn is nag ef a'r gwerth y mae 25% o'r gwerthoedd yn uwch nag ef.
6. Oedran ar 31 Awst 2003.
7. Mae pob gwerth sy'n llai na 5 wedi'u mynegi fel *. Lle y gellir nodi'r gwerthoedd, ataliwyd ffigurau pellach ac mae'r rhain wedi'u mynegi fel +.

Gwybodaeth Estyn (Arolygwyd 2003/04)
Athrofa Prifysgol Cymru, Caerdydd

Y Graddau a Ddyfarnwyd		
Rhif y Cwestiwn	Cwestiwn Allweddol	Gradd
1	Pa mor dda y mae dysgwyr yn cyflawni?	2
	Yn yr wyth cwrs	
	BA (Anrh) Addysg Cynradd (tair blynedd)	2
	BA (Anrh) Addysg Uwchradd - cwrs Cerddoriaeth (dwy flynedd)	2
	BA (Anrh) Addysg Uwchradd - cwrs Cymraeg (dwy flynedd)	2
	BA (Anrh) Addysg Uwchradd - cwrs Ieithoedd Tramor Modern: Ffrangeg (dwy flynedd); a	2
	BA (Anrh) Addysg Uwchradd - cwrs Drama (pedair blynedd)	2
	TAR Cynradd	2
	TAR Uwchradd	2
	TAR Celf a Dylunio	2
2	Pa mor effeithiol yw'r addysgu, yr hyfforddiant a'r asesu?	1
3	Pa mor dda y mae'r profiadau dysgu yn bodloni diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach?	3
4	Pa mor dda yw'r gofal, yr arweiniad a'r gynhaliaeth i ddysgwyr?	2
5	Pa mor effeithiol yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth strategol?	2
6	Pa mor dda y mae'r arweinwyr a'r rheolwyr yn arfarnu ac yn gwella ansawdd a safonau?	3
7	Pa mor effeithlon yw'r arweinwyr a'r rheolwyr wrth ddefnyddio adnoddau?	2

Diffinnir y graddau ar gyfer y raddfa bum pwynt fel a ganlyn:

Gradd 1: Da gyda nodweddion rhagorol

Gradd 2: Nodweddion da a dim diffygion pwysig

Gradd 3: Nodweddion da yn gorbwyso diffygion

Gradd 4: Rhai nodweddion da, ond diffygion mewn meysydd pwysig

Gradd 5: Llawer o ddiffygion pwysig

Prifysgol Cymru, Casnewydd

Campws Caerleon, Blwch SP 101, Casnewydd, NP18 3YH
www.newport.ac.uk

Deon yr Ysgol Addysg	Dr Carl Peters.
Cyrsiau: Cynradd	BA (Anrh) Astudiaethau Cynradd gyda SAC (3 blynedd). TAR Cynradd.
Ysgolion Partneriaeth	245 ysgol mewn partneriaeth gynradd, 235 cyfrwng Saesneg, 8 cyfrwng Cymraeg. Y mwyafrif yn y bwrdeistrefi sirol Cymreig Blaenau Gwent, Caerffili, Torfaen, Sir Fynwy a Chasnewydd.
Darpariaeth Cyfrwng Cymraeg	Mae profiad ysgol bloc ar gael mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg. Cynigir Cymraeg fel ail iaith fel rhan annatod o'r ddau gwrs HCA cynradd.
Nodweddion eraill	Cyfleoedd i ennill dyfarniadau Cyrff Llywodraethu Chwaraeon ac i ennill yr ECDL. Cyfleoedd i ymgymryd â chyfnod profiad ysgol bloc yn yr Unol Daleithiau neu Canada.
Cyrsiau: Uwchradd	BSc (Anrh) Uwchradd (3 blynedd): Dylunio a Thechnoleg. B. Gwydd. Addysg Uwchradd (2 flynedd): Dylunio a Thechnoleg; Mathemateg a Gwyddoniaeth; Mathemateg gyda TGC. Gwyddoniaeth gyda TGC a Gwyddoniaeth gyda Mathemateg (i'w dilysu). TAR Uwchradd: Dylunio a Thechnoleg; TGC.
Ysgolion Partneriaeth:	70 ysgol mewn partneriaeth uwchradd. Y mae 6 ohonynt yn addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg. Y mwyafrif yn y bwrdeistrefi sirol Cymreig uchod, yn ogystal â Phen-y-bont, Caerdydd, Castell-nedd - Port Talbot, Merthyr Tudful, Powys, Rhondda Cynon Tâf, Abertawe, Bro Morgannwg a siroedd cyfagos Lloegr.
Darpariaeth Cyfrwng Cymraeg:	(i) profiad ysgol bloc mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg; (ii) cyfle i fyfyrwyr weithio i ennill grant y Cynulliad am addysgu cyfrwng Cymraeg.
Nodweddion eraill:	Pob myfyriwr HCA uwchradd yn ennill Tystysgrif Ambiwlans Sant Ioan: Cymorth Argyfwng - Ysgolion. Cyfleoedd i ennill ECDL. Cael gliniadur ar fenthyg.
Cysylltiad:	Canolfan Gwybodaeth y Brifysgol, Ffôn: 01633 432432, Ffacs: 01633 432850, E-bost: uic@newport.ac.uk

Data am Fyfyrwyr 2003/04
Prifysgol Cymru, Casnewydd

Israddedig

Cam	Pwnc	Nifer y Myfyrwyr	Cymwysterau mynediad ar gyfer mynediad yn 2003/04		Myfyrwyr cyfrwng Cymraeg		Myfyrwyr yn ennill SAC yn 2003/04			Cymwysterau ymadael y rheini a gafodd SAC yn 2003/04							
										Cyntaf		II(i)		II(ii)		III / Pas	
			Sgôr tariff cyfartalog fesul myfyriwr	Amrediad rhyngchwartel y Sgôr tariff fesul myfyriwr	Nifer	%	Nifer yn ennill SAC	% (o blith y myfyrwyr blwyddyn olaf)	% cyfrwng Cymraeg	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
Cynradd		322	209	120 i 280	0	0	93	94	0	*		37	40	+		*	
Uwchradd	Dylunio a Thechnoleg	56	278	195 i 360	0	0	16	100	0	0		+		*		+	
	Mathemateg	42	233	200 i 300	0	0	20	95	0	0		*		*		16	80
Cyfanswm		420	214	140 i 280	0	0	129	95	0	*		44	34	55	43	+	

Ôl-raddedig

Cam	Pwnc	Nifer y myfyrwyr	Myfyrwyr gyda gradd gyntaf neu II(i) ar y cyfnod mynediad		Myfyrwyr cyfrwng Cymraeg		Myfyrwyr yn ennill SAC yn 2003/04		
			Nifer gyda gradd is-raddedig Gyntaf/II(i)	%	Nifer	%	Nifer yn ennill SAC	%	% Cyfrwng Cymraeg
Cynradd		39	25	64	0	0	36	92	0
Uwchradd	Dylunio a Thechnoleg	22	10	45	0	0	20	91	0
	Technoleg Gwybodaeth	22	8	36	0	0	18	82	0
Cyfanswm		83	43	52	0	0	74	89	0

Gwybodaeth am Gyfle Cyfartal

Lefel	Cam	Nifer y Myfyrwyr	Myfyrwyr sy'n 25 oed neu'n hŷn		Cenedl			
					Gwryw		Benyw	
			Nifer	%	Nifer	%	Nifer	%
Israddedig	Cynradd	322	87	27	52	16	270	84
	Uwchradd	98	59	60	53	54	45	46
Ôl-raddedig	Cynradd	39	19	49	+		+	
	Uwchradd	44	26	59	+		+	
Cyfanswm		503	191	38	135	27	368	73

Ffynhonnell: Cofnod Myfyrwyr HESA 2003/04

Nodiadau:

1. Nifer y myfyrwyr a ddechreuodd ar 1 Tachwedd 2003 neu cyn hynny, na wnaethant ymadael cyn 2 Tachwedd 2003.
2. Mae % y myfyrwyr cyfrwng Cymraeg a gafodd SAC fel canran o'r cyfanswm a gafodd SAC.
3. Caiff myfyrwyr sy'n arbenigo yn y Gymraeg eu cyfrif fel myfyrwyr cyfrwng Cymraeg.
4. Dangosir y Sgôr tariff cyfartalog fesul myfyriwr ar gyfer y myfyrwyr a gafodd eu derbyn drwy UCAS yn 2003/04 yn unig, gyda Sgôr tariff nad yw'n sero.
5. Mae amrediad rhyngchwartel y Sgôr tariff fesul myfyriwr rhwng y gwerth y mae 25% o'r gwerthoedd yn is nag ef a'r gwerth y mae 25% o'r gwerthoedd yn uwch nag ef.
6. Oedran ar 31 Awst 2003.
7. Mae pob gwerth sy'n llai na 5 wedi'u mynegi fel *. Lle y gellir nodi'r gwerthoedd, ataliwyd ffigurau pellach ac mae'r rhain wedi'u mynegi fel +.

Gwybodaeth Estyn (Arolygwyd: 1999/2000)
Prifysgol Cymru, Casnewydd

Math o ddarpariaeth	Graddau Estyn					
	A	B	C	D	E	Cyffredinol
BA Cynradd	2	2	1	1	3*	2
TAR Cynradd	2	2	1	1	3*	2
BAdd Uwchradd						
Mathemateg/Gwyddoniaeth	3	3	2	2	3*	3
Mathemateg/ TGCh Dylunio a Thechnoleg						
BA (Anrh)						
Dylunio a Thechnoleg Uwchradd	D/G	3	2	2	3*	3
TAR Dylunio a Thechnoleg	3	3	2	2	3*	3

Mae'r system o raddau am y pum elfen yn cael ei ddiffinio fel a ganlyn:

1 Da iawn: Llawer o nodweddion da, rhai nodweddion rhagorol

2 Da: Nodweddion da a dim diffygion mawr

3 Boddhaol: Nodweddion da yn gorbwyso rhai diffygion

4 Anfoddhaol: Rhai nodweddion boddhaol ond diffygion mewn meysydd pwysig

5 Gwael: Llawer o ddiffygion

Categoriau yn cael eu diffinio fel a ganlyn:

A Safon cymhwysedd addysgu y myfyrwyr

B Ansawdd hyfforddi ac asesu myfyrwyr

C Dewis myfyrwyr ac ansawdd y myfyrwyr a recriwtir

D Ansawdd staff, adnoddau dysgu ac adeiladau

E Rheolaeth a sicrhau ansawdd

* Graddau wedi'u cyfuno