

Newidiadau arfaethedig i'r system gyllido ar gyfer addysg uwch yng Nghymru

Cyfeiriadau newydd ar gyfer addysg uwch yng Nghymru

Y diweddaraf am y strategaethau rhanbarthol

Graddau Sylfaen

Rheoli'r nifer o israddedigion amser-llawn

Cyllid ar gyfer gwyddoniaeth technoleg, peirianeg a mathemateg (STEM)

Llwyddiant ym myd busnes i brifysgolion Cymru

Y Fframwaith Rhagoriaeth Ymchwil

Y Cynllun Cymrodoriaethau Addysgu Cenedlaethol

Yn gwyno

Cyhoeddiadau diweddar

### Newidiadau arfaethedig i'r system gyllido ar gyfer addysg uwch yng Nghymru

Nododd Llywodraeth Cynulliad Cymru yn ei llythyr cylch gwaith diwethaf i ni y dylem wneud defnydd mwy strategol o gyllid i sicrhau'r newidiadau a mynd i'r afael â'r blaenoriaethau yn *Er Mwyn Ein Dyfodol*, ei strategaeth a chynllun ar gyfer addysg uwch. Rydym felly wedi cynnal adolygiad cynhwysfawr o'n ffrydiau cyllid presennol, gan gynnwys sefydlu Cronfa Weithredu Strategol (CWS), i sicrhau bod modd cyflawni blaenoriaethau *Er Mwyn Ein Dyfodol* mewn ffordd gynaliadwy.

Mae'r cylchlythyr diweddar yn amlinellu'r egwyddorion a ystyriwn yn hanfodol i unrhyw system ariannu AU ac yn amlinellu'r ffordd rydym yn bwriadu datblygu'r Gronfa Gweithredu Strategol ymhellach i gynnwys ein holl gyllid, gan gynnwys cyfalaf. Yna mae'r cylchlythyr yn ceisio safbwyntiau ar newidiadau rydym yn cynnig eu gwneud i'n system ariannu i'w trefnu'n nes at y prif themâu yn ein Strategaeth Gorfforaethol a'r mesurau perfformiad sector a osodir oddi mewn iddi.

Ymysg y newidiadau a gynigir, er enghraifft, rydym yn ceisio safbwyntiau ar ddefnyddio canlyniadau'r Arolwg Cenedlaethol o Fyfyrrwyr i lywio cyllid er mwyn helpu i wella profiad myfyrrwyr. Rydym yn cynnig dyrannu mwy o gyllid i arloesi ac ymgysylltu ac rydym yn ceisio safbwyntiau ar ein cynigion i gynyddu trothwy'r cyfaint, a chyflwyno trothwy ansawdd, ar gyfer ariannu ymchwil (QR). Rydym hefyd yn ceisio safbwyntiau ar ystod o opsiynau y gallwn eu cyflwyno i annog cyflawni newidiadau yn strwythur y sector, gan adlewyrchu mesur 11 yn ein Strategaeth. Mae'r rhain yn cynnwys y posibilrwydd o ddyrannu cyllid mewn perthynas â maint y sefydliad,

Newyddlen CCAUC  
Awst 2010

addasu ein cyllid mewn ffyrdd eraill i gefnogi sefydliadau mwy neu neilltuo cyllid o'r sector a'i aiddyrannu ar sail cynlluniau sefydliadol boddhaol i gwrdd â'r mesur hwn.

Gellir gweld rhagor o wybodaeth am ein dull arfaethedig yn ein cylchlythyr ymgynghori, sy'n gofyn am ymatebion erbyn 6 Medi 2010.

- Ymgynghoriad ar y newidiadau arfaethedig i'r system gyllido ar gyfer addysg uwch yng Nghymru

**Cyfeiriadau newydd ar gyfer addysg uwch yng Nghymru**

Cyfeiriadau newydd ar gyfer addysg uwch yng Nghymru

Cyhoeddwyd ein Strategaeth Gorfforaethol ar gyfer y tair blynedd nesaf ar ddiwedd Mehefin 2010. Mae'r Strategaeth yn amlinellu ein disgwyliadau ar gyfer addysg uwch (AU) yng Nghymru hyd 2013, sy'n cynnwys:

- y dylai prifysgolion a cholegau addysg bellach weithio gyda'i gilydd mewn ffordd fwy integredig ar draws rhanbarthau Cymru er mwyn gwella darpariaeth i bob dysgwr sy'n gallu elwa ar AU.
  - cynlluniau ar gyfer cyfundrefn AU yng Nghymru sy'n cyfrannu'n gryf at hybu cyfiawnder cymdeithasol a chefnogi economi bywiog.
  - gwell perfformiad ymchwil, ar ffurf mwy o ymchwil o safon ryngwladol a chysylltiadau cryfach â defnyddwyr a buddiolwyr eraill.
  - llai o sefydliadau, sydd mewn sefyllfa well i fentro, i wrthsefyll ergydion, ac i barhau'n arloesol yn y tymor hir.
- Datganiad i'r wasg: Strategaeth gorfforaethol CCAUC
- Strategaeth gorfforaethol CCAUC 2010-2013

**Y diweddraf am y strategaethau rhanbarthol**

Mae Cylchlythyr W10/16HE a gyhoeddwyd ar 28 Mai 2010 yn rhoi arweiniad ar lunio strategaethau rhanbarthol ar gyfer cynllunio a chyflwyno addysg uwch yng Nghymru. Gwahoddwyd y partneriaid ym mhob un o'r tri rhanbarth a nodir yn y cylchlythyr i gyflwyno un strategaeth.

Mae cylchlythyr mwy diweddraf yn rhoi mwy o wybodaeth am y cymhellion ariannol sydd ar gael i wireddu'r strategaethau rhanbarthol, data am weithgareddau

Newyddlen CCAUC  
Awst 2010

rhanbarthol, a ffynonellau gwybodaeth ychwanegol i helpu'r partneriaid rhanbarthol i ddatblygu eu strategaethau.

Rydym wedi comisiynu ymgynghorwyr i helpu'r tri rhanbarth i ddatblygu eu strategaeth. O 19 Gorffennaf 2010, bydd Grŵp Francis ac OPM, fel rhan o Gonsortiwn Cyflawni 2020, yn: gweithio gydag arweinwyr rhanbarthol ar gynlluniau a fydd yn dod â buddion tymor-hir i Gymru; gweithio'n agos â rhanddeiliaid; cyfathrebu'n barhaus ar gynnydd, amserlenni, risgiau a chanlyniadau; a rhannu profiad ac arfer da.

- ➔ Strategaethau Rhanbarthol ar gyfer Cynllunio a Chyflwyno Addysg Uwch: Cyllid a Chymorth

### Graddau Sylfaen

Mae graddau sylfaen yn canolbwyntio ar feithrin sgiliau a gwybodaeth, a chyfunant astudio â dysgu yn y gweithle a gwaith prosiect er mwyn cwrdd ag anghenion cyflogwyr. Maent hwy fel rheol yn sicrhau llwybr i o leiaf un radd faglor anrhydedd.

Ar ddiwedd Gorffennaf, gwnaethom gais am gynigion ar gyfer graddau sylfaen rhan-amser newydd a gâi eu cyflwyno drwy'r partneriaethau rhanbarthol addysg uwch newydd, gyda ffocws clir ar weithio'n agos â chyflogwyr ac uwchraddio sgiliau'r gweithlu. Mae £7.64 miliwn ar gael ar gyfer y datblygiadau hyn a fydd yn helpu i fynd i'r afael â phrinder sgiliau ac i wneud addysg uwch yn fwy fforddiadwy i amrywiaeth ehangach o fyfyrwyr.

- ➔ Cylchlythyr Graddau Sylfaen

### Rheoli'r nifer o israddedigion amser-llawn

Nid oes terfyn recriwtio uchaf pendant ar hyn o bryd ar gyfer is-raddedigion amser llawn ym mhifysgolion Cymru. Er ein bod ni'n cyfyngu ein cyllid ar gyfer lleoedd israddedig amser-llawn i fyfyrwyr cartref ac UE, gall sefydliadau, o fewn rheswm, barhau i recriwtio myfyrwyr ychwanegol os dymunant ar sail 'ffioedd yn unig'. Yn yr achosion hyn mae'r myfyriwr yn talu'r ffioedd ond nid yw CCAUC yn darparu arian ychwanegol ar gyfer y lle.

Ond gall recriwtio myfyrwyr amser-llawn ychwanegol uwchben y lefelau a gyllidir gan CCAUC arwain at gostau ychwanegol i'r cyhoedd yn nhermau ffioedd dysgu a

Newyddlen CCAUC  
Awst 2010

grantiau cynnal. Yn ei ddatganiad ar 14 Gorffennaf i'r Cynulliad Cenedlaethol, dywedodd y Gweinidog Addysg y byddai pob myfyriwr israddedig amser-llawn a gâi ei recriwtio o 2010/11 yn rhoi pwysau ychwanegol o tua £9,500 y flwyddyn mewn grantiau a benthyciadau ar gyllidebau cyllid myfyrwyr.

Oherwydd y cynnydd parhaus yn nifer y ceisiadau, dywedodd y Gweinidog fod yr amser wedi dod i reoli gwariant ym maes cyllid myfyrwyr mewn ffordd a oedd yn gynaliadwy ac nad oedd yn cael ei pheryglu gan dwf heb ei gynllunio yn nifer y myfyrwyr. Nododd fod cyfyngiadau eisoes ar niferoedd myfyrwyr yn nhair gwlad arall y DU. Gan ailadrodd yr hyn yr oedd wedi'i ddweud yn llythyr cylch gwaith 2010 Llywodraeth y Cynulliad i CCAUC, cadarnhaodd ei fod am i ni ddatblygu trefniadau i gyfyngu ar nifer yr israddedigion yng Nghymru o'r flwyddyn academaidd 2011/12.

Cyhoeddodd CCAUC ddogfen ymgynghori ar 22 Gorffennaf i geisio barn prifysgolion a cholegau ar yr egwyddorion yr ydym yn cynnig eu cymhwysu er mwyn rheoli'r nifer o israddedigion amser-llawn o'r flwyddyn academaidd 2011/12. Rydym wedi eu gwahodd i ymateb erbyn 2 Medi 2010

- Ymgynghoriad ar yr egwyddorion ar gyfer rheoli'r nifer o israddedigion amser-llawn o 2011/12

**Cyllid ar gyfer gwyddoniaeth, technoleg, peirianeg a mathemateg (STEM)**

Rydym yn annog cynnydd yn lleoedd prifysgol mewn pynciau gwyddonol o'r flwyddyn academaidd 2010/11 ymlaen a chefnogi cynlluniau Llywodraeth Cynulliad Cymru i adfywio'r economi.

Rydym wedi gwahodd prifysgolion yng Nghymru i newid rhai o'u lleoedd presennol i fyfyrwyr yn lleoedd gwyddoniaeth, technoleg, peirianeg a mathemateg (STEM), yn dilyn galwadau taer gan gyflogwyr am fwy o raddedigion yn y pynciau hyn. Yna byddwn yn rhoi rhagor o arian i brifysgolion i flaenoriaethu recriwtio yn y pynciau hyn.

- Datganiad i'r wasg: Hybu'r economi gwybodaeth yng Nghymru
- Cylchlythyr W10/25HE: Ymarfer Ailddosbarthu 2010/11

## Llwyddiant ym myd busnes i brifysgolion Cymru

Yn 2008/09, cynhyrchodd prifysgolion Cymru, sy'n darparu 5% o addysg uwch y DU, 10% o'r holl fusnesau newydd a ddechreuwyd gan raddedigion y DU a thros 12% o drosiant (tuag £16.5 miliwn) yr holl gwmnïau gweithredol a ddechreuwyd gan raddedigion y DU.

Mae arolwg diweddaraf y DU (arolwg HE-BCI) ar sut mae sefydliadau addysg uwch yn gweithio gyda busnes ac yn cynhyrchu busnes yn dangos bod prifysgolion yng Nghymru yn helpu cwmnïau a'r economi i ddod drwy amserau ansicr a gosod sylfeini cadarn at y dyfodol.

➔ Datganiad i'r wasg: canlyniadau'r nawfed Arolwg *Rhyngweithiad Addysg Uwch â Busnes a'r Gymuned (HE-BCI)*

## Y Fframwaith Rhagoriaeth Ymchwil

Y Fframwaith Rhagoriaeth Ymchwil (FRY/REF) yw'r system newydd ar gyfer asesu ansawdd ymchwil yn sefydliadau addysg uwch y DU.

Cadarnhwyd yr amserlen ar gyfer yr ymarfer DU-eang ym mis Gorffennaf. Bydd yr asesiad bellach yn cael ei wneud yn 2014 a'i ddefnyddio'n sylfaen ar gyfer cyllido o'r flwyddyn academaidd 2015/16, flwyddyn yn ddiweddarach nag a ragwelwyd.

Bydd y newid hwn yn rhoi mwy o amser i'r cyrff cyllido ddatblygu elfen effaith newydd y Fframwaith. Mae hyn hefyd yn cyd-fynd â'r farn a fynegwyd mewn ymatebion sefydliadau AU i ymgynghoriadau a gynhaliwyd yng Nghymru ac mewn manau eraill, lle'r oedd y mwyafrif llethol o blaid oedi am flwyddyn.

➔ Cyhoeddiad gan yr Adran Busnes, Arloesedd a Sgiliau (DBIS)

Hefyd, mae'r cyrff cyllido yn ddiweddar wedi cyhoeddi'r Unedau Asesu a'r strwythur paneli ar gyfer y Fframwaith Rhagoriaeth Ymchwil. Yn ogystal, mae'r cyrff cyllido:

- wedi gwahodd ceisiadau gan unigolion sydd â diddordeb mewn dod yn gadeiryddion is-baneli (dyddiad cau 17 Medi).

Newyddlen CCAUC  
Awst 2010

- wedi gwahodd cymdeithasau a chyrff sydd â diddordeb mewn ymchwil – heblaw am sefydliadau addysg uwch – i enwebu ymgeiswyr i ddod yn aelodau o'r paneli (dyddiad cau 8 Hydref).

Mae rhagor o wybodaeth ar gael yng Nghylchlythyr 01/2010 yn [www.ref.ac.uk](http://www.ref.ac.uk).

### Y Cynllun Cymrodoriaethau Addysgu Cenedlaethol

O 2010/11, bydd Cymru'n cymryd rhan yn llinyn unigol y Cynllun Cymrodoriaethau Addysgu Cenedlaethol (NTFS). Bydd y cynllun yn cael ei ehangu i 55 cymrawd y flwyddyn, y mae dyfarniad o £10,000 ar gael ar gyfer pob un, a bydd ar agor i enwebeion o Gymru, Gogledd Iwerddon a Lloegr ar gyfer y dyfarniadau a gyhoeddwyd yn 2010/11. Bydd manylion pellach yn cael eu dosbarthu gan yr Academi Addysg Uwch, sy'n gweithredu'r cynllun.

### Yn gryno

- Llongyfarchiadau i fyfyrwyr Prifysgol Caerdydd am ennill un o'r gwobrau Gŵn Gwyrdd blynyddol yn y categori Mentrau Myfyrwyr.
- Fel llawer o gyrff cyhoeddus yng Nghymru, mae CCAUC wedi ymuno â rhaglen Effeithlonrwydd ac Arloesedd sector cyhoeddus Llywodraeth Cynulliad Cymru sydd â'r nod o hybu cydweithio ac arloesedd a fydd yn arwain at welliannau ac arbed costau.
- Mae ffigurau diweddar Consortiwm Rhyngwladol Cymru (WIC) ar gyfer y flwyddyn academaidd 2009/10 yn dangos bod 11,374 o fyfyrwyr rhyngwladol yng Nghymru – cynnydd o bron 19.5% ers 2008/09.

### Cyhoeddiadau diweddar

W10/24HE: Cynllun Hepgor Ffioedd Israddedigion Rhan-Amser CCAUC

Mae hwn yn disgrifio cynllun hepgor ffioedd israddedigion rhan-amser CCAUC ar gyfer 2010/11 ac yn nodi'r meini prawf y bydd angen i fyfyrwyr eu bodloni er mwyn bod yn gymwys ar gyfer hepgor ffioedd o dan y cynllun hwn. Yn 2010/11 gall

CCAUC dros addysg uwch o

safon ryngwladol

yng Nghymru.

Cyngor Cyllido Addysg  
Uwch Cymru  
Higher Education Funding  
Council for Wales

hefcw

## Newyddlen CCAUC Awst 2010

myfyrwyr cymwys sy'n derbyn Budd-daliadau'r Adran Gwaith a Phensiynau hawlio hyd at £1,200 tuag at eu ffioedd i astudio ar gyfer cymhwyster uwch rhan-amser.

---

W10/23HE: Y gronfa strategaeth hyfforddiant cychwynnol athrawon: dyraniadau 2010/11

W10/22HE: Y strategaeth dysgu ac addysgu: dyraniadau 2010/11

---

W10/21HE: Cais am ymatebion sefydliadau i Strategaeth Gorfforaethol 2010-11 hyd 2012-13 CCAUC

Mae hwn yn gwahodd sefydliadau addysg uwch Cymru i gyflwyno copiâu o adroddiadau ar gynnydd yn erbyn eu cynlluniau strategol presennol, a hefyd i ymateb i Strategaeth Gorfforaethol 2010-11 hyd 2012-13 CCAUC.

---

W10/17HE: Dadansoddiad o sefyllfa ariannol y sector AU 2008/09

Mae hwn yn cyhoeddi'r dangosyddion perfformiad iechyd ariannol ar gyfer y sector addysg uwch yng Nghymru.